

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

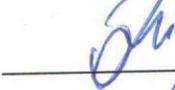
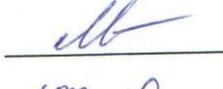
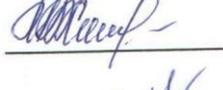
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	10
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	11
1.5. Анализ контингента обучающихся	16
2.Содержание образовательной деятельности	19
2.1. Образовательная программа	19
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	22
3.Кадровый состав образовательной организации	25
4.Анализ качества обучения учащихся	26
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	26
4.2.Анализ результатов обучения за 2024 год	30
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	40
5.1. Общая характеристика	40
5.2. Аналитический отчет об участии студентов и слушателей техникума в научно-исследовательской и проектной деятельности	52
6. Воспитательная система образовательного учреждения	56
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	60
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	60
7.2.Охват учащихся дополнительным образованием	61
7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023- 2024 учебный год	63
8.Организация профориентационной работы в образовательном учреждении	65
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	66
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	66
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	66
10.Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации	68
11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	69
12.Востребованность выпускников	70
13.Учебно-методическое обеспечение	73
14.Библиотечно-информационное обеспечение	75
15.Внутренняя система оценки качества образования	76
16.Анализ показателей деятельности	81
17. Анализ государственного задания	83

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «17» апреля 2025 г.

Разработчики:

 Менжитский Р. А., заместитель директора УТР
 Рейнгардт О. А., заместитель директора по УР
 Ермакова О. Ю., заместитель директора по СВ и ВР
 Васильев О. Г., заместитель директора по АХР
 Кулькова С. С., заведующая библиотекой
 Мецлер А. А., заведующий отделением слушателей с ОВЗ
 Желонкина И. Г., методист
 Гуманная И. В., юрисконсульт

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее – Техникум) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа руководителя учреждения К. С. Коноваленко № 75а от 28.02.2025 года. Для проведения процедуры самообследования приказом директора была назначена рабочая группа:

Гуманная Ирина Валентиновна, юрисконсульт;
Менжитский Ратибор Александрович, заместитель директора по УПР;
Рейнгардт Олеся Александровна, заместитель директора по УР;
Желонкина Ирина Геннадьевна, методист;
Ермакова Ольга Юрьевна, заместитель директора по СВ и ВР;
Кулькова Светлана Семеновна, заведующая библиотекой;
Мецлер Анна Александровна, заведующая отделением слушателей с ОВЗ;
Васильев Олег Геннадьевич, заместитель директора по АХР.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Код ОКПО	02505017
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04420000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2450011430
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре	1022401360244

юридических лиц	
Дата основания	02.10.1961
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
Почтовый адрес	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
Междугородний телефон, факс	8(39161) 3-76-75
Адрес электронной почты	ktot-kansk@yandex.ru
Адрес WWW-сервера	https://ktotcx.ru/
Директор	Коноваленко Константин Сергеевич
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663643, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Почтовый адрес	663643, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Междугородний телефон, факс	8 (39161) 7-21-27
Адрес электронной почты	71-pu@mail.ru
Заведующий филиалом	
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663700, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Почтовый адрес	663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Междугородний телефон, факс	8 (39167) 9-02-44
Адрес электронной почты	dzerfil@yandex.ru
Заведующий филиалом	Соловьев Александр Александрович

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (сокращенное название КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ») создано в 1961 году. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 454-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное

училище № 27» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 71», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 83».

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов машиностроительной, транспортной, пищевой промышленности и сельского хозяйства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Техникум вправе осуществлять реализацию следующих видов образовательных программ:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

в) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);

г) основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);

д) основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);

е) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

ж) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Техникуме с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования,

реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) министерства образования Красноярского края, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края 27 января 2016 года № 38-11-03.

На момент проведения самообследования деятельность Техникума осуществляется на основании:

-лицензии, выданной министерством образования Красноярского края, регистрационный номер № Л035-01211-24/00281232 от 02 сентября 2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования Красноярского края № 4943 от 25.11.2019 г., действительно бессрочно;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

В дополнение к Уставу в Техникуме разработаны локальные нормативные акты:

1.Коллективный договор.

2.Положение о порядке проведения самообследования.

3.Положение о структуре и порядке разработки основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по общеобразовательным предметам основных профессиональных образовательных программ.

5.Положение о формировании образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

6.Положение о паспорте учебного кабинета (лаборатории).

7.Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных

программ среднего профессионального образования.

8. Положение о самостоятельной работе обучающихся.

9. Положение о паспорте учебной мастерской.

10. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.

11. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

12. Положение о требованиях к заполнению журнала учета производственного обучения.

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. Правила внутреннего трудового распорядка.

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

13. Положение о правилах приема.

14. Положение о порядке реализации права обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение

15. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

16. Положение о стипендиальной комиссии.

17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

18. Положение о порядке предоставления академических отпусков.

19. Положение о психологической службе поддержки обучающихся.

20. Положение о библиотеке.

21. Положение об общежитии.

22. Положение о классном руководстве.

23. Положение о совете по профилактике правонарушений.

24. Положение о Попечительском совете.

25. Положение о Методическом совете.

26. Положение о Педагогическом совете.

27. Положение о Методической комиссии.

28. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

29. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся.

30. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

31. Положение об ученическом самоуправлении «СТИМ».

32. Положение об оказании платных образовательных услуг.

33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

34. Положение об общем собрании краевого государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

35. Положение о совете учреждения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

36. Положение о требованиях к заполнению журнала теоретического обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

37. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям.

38. Положение об антитеррористической группе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

39. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

40. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение.

41. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

42. Положение о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

43. Положение об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

44. Положение об организации пропускного режима.

45. Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися.

46. Положение о приемной комиссии.

47. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

48. Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

49. Положение о мастерской по компетенции «Управление экскаватором».

50. Положение о мастерской по компетенции «Управление бульдозером».

51. Положение о мастерской по компетенции «Управление автогрейдером».

52. Положение о мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

53. Положение о мастерской по компетенции «Кузовной ремонт».

54. Положение о порядке действия должностных лиц краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» при установле-

нии факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития.

Организационно-правовое обеспечение техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований ФГОС, лицензии на образовательную деятельность, локальные акты техникума приведены в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является директор – Коноваленко Константин Сергеевич, имеет высшее образование.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью коллектива, утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру управления Учреждения.

В структуру управления Техникума входят заместители директора:

заместитель директора по учебной работе – Рейнгардт Олеся Александровна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Менжитский Ратибор Александрович;

заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе – Ермакова Ольга Юрьевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Васильев Олег Геннадьевич.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, определенные должностными обязанностями.

В структуру управления входят также руководители структурных подразделений: заведующие филиалами, заведующие отделениями, главный бухгалтер, старший мастер, коменданты общежитий, руководители Методических комиссий. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой и находятся во взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление.

С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, старшего мастера и других руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом Техникума и соответствующими положениями действуют коллегиальные органы:

Общее собрание;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;
Попечительский совет;
Методический совет.

Все органы коллегиального управления Техникума осуществляют деятельность по соответствующим направлениям, ведут необходимую документацию.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями Техникум располагает необходимой материально-технической базой. Техникум имеет в оперативном управлении комплекс учебных корпусов, учебно-производственных мастерских, общежитий, гаражей, учебных земельных участков:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Земельный участок	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68	8 540	Постоянное (бессрочное) пользование
2.	Здание учебного корпуса	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 1	4 431,9	Оперативное управление
3.	Гаражи	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 2	132,3	Оперативное управление
4.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 3	615,2	Оперативное управление
5.	Спортивный зал	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 4	843,9	Оперативное управление
6.	Нежилое здание (учебные мастерские)	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 5	585,4	Оперативное управление
6.	Общежитие	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 35/1	4158,4	Оперативное управление
7	Закрытая площадка (Автодром)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана 17	3532 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническая база головного корпуса техникума (город Канск ул. 40 лет Октября, 68) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 3-х корпусов (учебного и 2-х учебно-производственных), здания спортзала и гаражей. Общая площадь зданий составляет 19307,1 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса – 4431,9 кв. м. В нем находятся 22 учебных

кабинета, 4 лаборатории, 1 мастерская. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, зал для конференций.

Учебные кабинеты головного корпуса техникума укомплектованы стандартным набором ученической мебели, 7 кабинетов укомплектованы интерактивными досками, имеется 114 компьютеров, в том числе 70 используются в учебных целях, 19 принтеров, 21 мультимедиапроектор, 25 ноутбуков, 26 многофункциональных устройств, 12 переносных экранов.

2. Площадь гаражей – 132,3 кв.м. В гараже находятся 4 автомобиля для обучения категории «В» и 4 автомобиля для обучения категории «С». Также имеется автобус «Газель» и автобус ПАЗ 32-05 для перевозки детей.

3. Площадь учебных мастерских составляет 1200,6 кв.м. Имеются мастерские: сварочная металлических и неметаллических материалов, слесарная, швейная, столярная, плотничных и паркетных работ, штукатурных работ и малярных работ, облицовщика-плиточника, для выполнения гончарных работ.

4. Площадь спортивного зала – 843,9 кв.м. В нем имеется спортивная площадка, тренажерный зал, 2 душевых кабины, 4 раздевалки.

5. Площадь общежития – 4158,4 кв. м. В общежитии находится 90 комнат для проживания обучающихся. Имеется актовый зал, комната отдыха, библиотека, телевизионная комната, тренажерный зал, компьютерная комната, бытовая комната, кабинет психолога.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Техникума.

Отделение транспорта и логистики, г. Канск ул. Эйдемана 17.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Земельный участок	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17	20 541	Постоянное (бессрочное) пользование
2.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана 17, строение 4	815,9	Оперативное управление
3.	Корпус практических занятий	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 3	883,7	Оперативное управление
4.	Гараж	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 6	197,9	Оперативное управление
5.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский район, 280м западнее от 1048 км автодороги "Байкал"	1 837 441	Постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническая база учебно-практического комплекса отделения транспорта и логистики (город Канск, ул. Эйдемана, 17) включает в себя:

-комплекс зданий, состоящий из 3-х корпусов (2 мастерские) и гаражного бокса. Общая площадь зданий составляет 1897,5 кв.м.;

- закрытые площадки для отработки первоначальных навыков вождения (автомобилей, тракторов и самоходных машин).

2. Площадь учебных мастерских составляет 1699,6кв.м. В них находятся макеты, стенды, оборудования для прохождения учебной практики. В 2020 г. одну из двух мастерскую, за счет средств гранта мастерские были реконструированы и оснащены современным оборудованием, создано 5 современных мастерских: ремонта и обслуживания легковых автомобилей, кузовного ремонта, управления экскаватором, управления бульдозером, управления автогрейдером. В 2024 г. аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по профессии: 23.01.07 Машинист крана (крановщик), по базовому уровню комплект оценочных материалов код 23.01.07-1-2024. Мастерские укомплектованы интерактивной доской, имеется ноутбук, многофункциональное устройство.

3. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 1 837 441 кв.м.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Георгиевского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее -Георгиевский филиал):

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Учебный корпус ПУ	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14	1 179	Оперативное управление
2.	Общежитие	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д.б.	604,9	Оперативное управление
3.	Жилой дом (общежитие)	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д.8.	402	Оперативное управление
4.	Боксы (автогараж)	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение б.	413,1	Оперативное управление
5.	Столярка	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 7	62,2	Оперативное управление
6.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка	2 866 517	Постоянное (бессрочное) пользование
7.	Механические мастерские	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 12.	339,3	Оперативное управление

Материально-техническая база Георгиевского филиала включает в себя

комплекс зданий, состоящий из 2-х корпусов (учебного и учебно-производственного), зданий общежитий, библиотеки, гаражных боксов и мастерских. Общая площадь зданий составляет 4022.2 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса – 1179 кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. В учебном корпусе находятся кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, административные помещения. Учебные кабинеты Георгиевского филиала укомплектованы стандартными наборами мебели.

2-3. Площадь общежитий – 1006, 9 кв.м.

4. Площадь автомобильных гаражей и сельскохозяйственных боксов – 1020,4 кв. м. в них находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 1 автомобиль для обучения категории «С».

5. Площадь учебных мастерских составляет 815,9 кв.м. Имеются мастерские: слесарных работ, по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; цех по подготовке пищевого сырья и полуфабрикатов.

6. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 2 866 517 кв.м.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Дзержинского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее – Дзержинский филиал):

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	152,6	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
2.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	306,3	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
3.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	756,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
4.	Здание проходной	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	24,5	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
5.	Здание кузницы	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	58,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
6.	Административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	92,9	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок

7.	Учебно- административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрский, 1	795	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
8.	Гараж на 2 бокса	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрский, 1	102	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
9.	Котельная	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрский, 1	34	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
10.	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Кирова, 164 (СОШ)	х	Договор безвозмездного пользования
11.	Автодром	Красноярский край, Дзержинский р-н, с. Дзержинское, ул. Денисовская, 132	55960	Контракт на предоставление в аренду сооружения взлетно-посадочная полоса

Материально-техническая база Дзержинского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-х корпусов (учебного и учебно-производственного), общежития и гаражей.

1-3. Общая площадь гаражей – 1 215,1 кв.м. В гараже находятся 3 автомобиля для обучения категории «С». Также находится учебная лаборатория тракторов и самоходных машин, сварочная мастерская, лаборатория растениеводства и животноводства.

4. Площадь проходной – 24,5 кв.м.

5. Площадь кузницы – 58,2 кв.м.

6. Площадь административного здания – 92,9 кв.м.

7. Площадь учебно-административного здания – 795 кв.м. В нем находятся 7 учебных кабинетов, 3 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, кабинет социального педагога. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели.

6. Площадь гаража на 2 бокса – 102 кв.м.

7. Площадь котельной – 34 кв.м.

Материально-техническая база Техникума регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций – удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебные и производственные площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Техникума и филиалов к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент Техникума на 01.04.2025 г. составляет 843 человека, из них 41 обучающийся находит слесарных работ, по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; цех по подготовке пищевого сырья и полуфабрикатов. ится в академическом отпуске, 767 человек обучаются по очной форме обучения, 35 человек по заочной форме обучения:

№ п/п	Профессия/Специальность	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Головное учреждение г. Канск						
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	15.02.19 Сварочное производство	Заочная	8		14	13
2	15.02.19 Сварочное производство	очная	23	23	-	
Итого по ПССЗ			31	23	14	13
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	24	25	18	
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Очная	20	23	20	
3	23.01.06 Машинист дорожных строительных машин	Очная	25	22	18	
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Очная	20	19	-	
5	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	23	24	21	23
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная			15	
Итого по ПКРС			112	113	92	23
Адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	16472 Пекарь	Очная	30	30	-	
2	19601 Швея	Очная	15	15	-	
3	19727 Штукатур	Очная	28	16	-	
4	18880 Столяр (строительный)	Очная	15	14	-	
5	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	30	30	-	

Итого по АП			121	105	-	
ВСЕГО по головному учреждению			264	241	106	36
Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»						
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная	-	10	-	
2	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Очная	-	11	-	
Итого по АП			-	21	-	
ВСЕГО			-	21	-	
Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»						
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Очная	20	15	-	
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная	-	-	16	
Итого по ППКРС			20	15	16	
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
3	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная	15	14	-	
4	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Очная	14	13	-	
Итого по АП			29	25	-	
ВСЕГО			49	40	16	
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ			313	302	122	36

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации по пяти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 43.00.00 Сервис и туризм.

Выпуск обучающихся в 2023-2024 учебном году составил 276 человек:

Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Присваиваемая квалификация	Выпуск, всего чел.	Очная форма обучения	
				за счет средств краевого бюджета	по договорам с полной оплатой (внебюджет)
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	38	38	0

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	23	23	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера Машинист автогрейдера	38	38	0
23.01.17	Машинист крана (крановщик)	машинист крана автомобильного, водитель автомобиля	21	21	0
Итого по программам ППКРС:			120	120	0
Адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)					
16472	Пекарь	пекарь	29	29	0
19601	Швея	швея	12	12	0
18880	Столяр строительный	столяр строительный	14	14	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	25	25	0
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	27	27	0
19727	Штукатур	штукатур	26	26	0
16750	Подготовитель пищевого сырья и материалов	Подготовитель пищевого сырья и материалов	23	23	0
Итого по программам ПО			156	156	0
Всего:			276	276	0

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Образовательные программы

В настоящее время Техникум имеет лицензию (регистрационный номер Л035-01211-24/00281232, от 02.09.2019 г.) на право ведения образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

1. Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер общестроительных работ
2.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки

6.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист
7.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		Машинист дорожных и строительных машин
8.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)		Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
9.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин		Слесарь по ремонту строительных машин
10.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
11.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства
12.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар Кондитер
13.	15.02.19	Сварочное производство		Техник

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

- | | |
|----|---|
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2. | Дополнительное профессиональное образование |

Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Код профессий, Специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1.	35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства

5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
2. Профессиональное обучение				
3. Дополнительное образование				
Подвиды				
1.	Дополнительное профессиональное образование			

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по программам среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным основным программам профессионального обучения для лиц с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем профессиям/специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума. ОПОП разработаны на основании Федеральных государственных стандартов по профессиям/специальностям. Структура ОПОП включает в себя: титульный лист, паспорт ОПОП, рабочий учебный план, календарный учебный график, оценочные средства промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу по воспитательной работе и календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства

просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

Учебные планы выдержаны по структуре и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обязательная часть учебных циклов ППКРС/ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС по профессиям/специальностям. Вариативная часть в учебных планах распределена с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта и содержит новые дисциплины, МДК в соответствии с письмами - запросами работодателей.

Объем учебной нагрузки не превышает 36 часов аудиторной нагрузки при шестидневной учебной неделе. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Раздел «Общеобразовательная подготовка» соответствует профилю получаемого профессионального образования. В учебный план включено изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 и табл. 1,2 Рекомендаций, 2015). Так же включено выпол-

нение индивидуального проекта (Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. п.11 ФГОС СОО).

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. По всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре, организовывается согласно «Положению о промежуточной аттестации» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на освоение предметов/дисциплин, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем предметам/дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, по которым не предусмотрена сдача экзаменов. В профессиональном цикле дифференцированные зачеты предусмотрены после освоения обучающимися учебных и производственных практик. По физической культуре и разделу ФК.00 Физическая культура форма промежуточной аттестации с 1 по 5 семестр – зачет, в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по профессиональным модулям проводятся по завершению их освоения.

Государственная итоговая аттестация организовывается в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» и Программой государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям, проводится в последние недели обучения с выделенными часами, согласно учебного плана.

Обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения слушателей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) осуществляется на основе нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522–п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281) «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Примерный региональный перечень профессий, рекомендуемый для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом № 133 04/2 от 16.06.2012 г. Министерства образования и науки Красноярского края.

- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г., № 258.

Срок обучения по адаптированным программам профессиональной подготовки составляет 1 год 10 месяцев. Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического и производственного обучения в мастерских составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день. Во время производственной практики недельная нагрузка обучающихся также составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Методическую основу разработки адаптированной программы составляют комплекты учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанных ФИРО.

Учебные планы адаптированных основных программ профессионального обучения включают гуманитарный, естественнонаучный, адаптационный, общепрофессиональный и профессиональные циклы. Адаптационный цикл направлен на коррекцию и развитие умственных и коммуникативных способностей слушателей, их социальную адаптацию, сформирован с учетом индивидуальных потребностей слушателей и включает дисциплины: Основы психологии, Коммуникативный практикум, Эффективное поведение на рынке труда и Финансовая азбука. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей.

По окончании обучения по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) для выпускников проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Выпускникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается установленный разряд и выдается свидетельство.

3. Кадровый состав образовательной организации

На 01.04.2025 года списочная численность сотрудников Техникума составляет 199 чел. (без внешних совместителей), в том числе педагогических работников 88 человек, 6 человек (внешние совместители). Значительная часть основного состава преподавателей и педагогических работников имеет большой педагогический опыт. Каждый педагог раз в пять лет проходит аттестацию на присвоение квалификацион-

ной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, первую – 37 педагогов.

Работники Техникума систематически повышают свою квалификацию. Так, в 2024 году 90% педагогов повысили квалификацию/прошли стажировку или переподготовку.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки обучающихся. По итогам промежуточной аттестации за последние пять лет качество обучения составило (в %):

№ п/п	Профессия	Качество обучения				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44,9	41,6	39,3	36	48
2.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	59	34
3.	43.02.09 Повар, кондитер	-	54,2	73	76	71
4.	23.01.06 Машинист крана (крановщик)	45,0	37,3	32,3	31	30
5.	23.01.07 Машинист дорожных и строительных машин	47,7	35,6	41,5	37	34
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37,9	42,0	39,7	40	32
программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
7.	15.02.19 Сварочное производство	-	45,5	40,1	36,3	34
адаптированные основные программы профессионального обучения						
8.	19727 Штукатур	52,3	42,1	48,5	47,5	55
9.	19601 Швея	75,9	60	63,8	66,7	64
10.	18880 Столяр строительный	55,8	46,3	45,5	48,3	58
11.	13249 Кухонный рабочий	55,9	49,2	50,3	54,2	-

12.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	-	-	-	57,4	57,5
13.	13249 Слесарь по ремонту автомобилей	45,4	38,2	46,5	50,9	66,8
14.	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	43,0	51,1	44,4	48,2	42,8
15.	16472 Пекарь	73,6	68,9	72,3	81,7	68,8

Анализируя представленные показатели за 5 лет можно сделать следующие выводы: стабильно высокие результаты качества обучения (более 50 %) показывают студенты, обучающиеся по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер. Можно наблюдать понижение качества знаний по профессии 23.01.06 Машинист крана (крановщик), 35.01.27 Мастер сельско-хозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). По адаптированным программам высокие результаты по итогам промежуточной аттестации у слушателей по профессиям 19601 Швея и 16472 Пекарь. Наиболее низкий показатель качества знаний по профессиям 19727 Штукатур, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и 18880 Столяр строительный.

Ежегодно в Техникуме организуется проведение всероссийских проверочных работ. Цель проведения ВПР: развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи ВПР СПО:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;

- анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО;

- совершенствование методики преподавания учебных предметов.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням) метапредметными результатами освоения образовательной программы общего образования выступает овладение обучающимися тремя основными группами учебных действий: регулятивными, познавательными и коммуникативными. В варианты ВПР по метапредмету были включены задания, проверяющие сформированность наиболее значимых для общеобразовательной подготовки универсальных учебных действий (УУД). Диагностика и оценка сформированности УУД производилась через выполнение заданий, связанных с содержанием учебных предметов: история, обществознание, география и ОБ и ЗР. Количественно больше, чем ОБЖ и география, были представлены задания на основе предметного содержания по истории (8 — для 1 курса, 7 — для завершивших обучение) и обществознанию (8 — для 1 курса, 7 — для завершивших обучение). Для сравнения: по географии (7- для 1 курса, 5 — для завершивших обучение), по ОБЖ (3 — для 1 курса, 2 — для завершивших обучение)

Всего 1 курса 148 чел., приняли участие - 116 чел.(79%), завершившие 265 чел. , приняли участие – 195 чел. (73%), из них 3 группы на ПП.

Анализ итогов выполнения ВПР в 2024 году представлен в таблице:

№ п/п	Код специальности, название	Количество студентов	Количество выполнявших работу	Количество оценок				спеваем., %	Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Метапредмет (1 курс)									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	16	5	16			76	0
2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	22	14	8	14			64	0
3	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	14	9	5	8	1		64	7
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9	4	5	4			44	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Дзержинск)	11	3	8	3			27	0
5	43.01.09 Повар, кондитер.	22	21	1	15	6		95	27
6	15.02.19 Сварочное производство	17	13	4	12	1		76	6
ИТОГО		116	80	36	72	8	0	66	6
Метапредмет (завершившие)									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	36	11	25	9	1	1	31	6
2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	17	3	6	10		84	53
3	23.01.07 Машинист крана (крановщик),	35	22	13	21	1		63	3
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	18	3	15	3			17	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Дзержинск)	14		14				0	0
5	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	8		8				0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Дзержинск)	15	1	14	1			7	0
6	43.01.09 Повар, кондитер	32		2	12	14	4	94	56
7	15.02.19 Сварочное производство	18	5	13	2	3		28	17
ИТОГО		195	59	107	54	29	5	36	15
Математика (1 курс)									
1	15.02.19 Сварочное производство	18	2	16	2			11	
Математика (завершившие)									
1	15.02.19 Сварочное производство	17	12	5	12			71	

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся: в целях совершенствования методики преподавания общеобразовательных предметов и повышения профессионального уровня педагогов ОУ:

1. Провести анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в целом по техникуму (педагогический совет, январь 2025 г., заседание МК)
2. Спланировать и провести работу по выяснению причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий. Определить пути предупреждения и коррекции.
3. Внести при необходимости в соответствующие разделы РП необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ ООО и СОО по учебным предметам.
4. Проводить систематическую работу по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях обучающихся, формированию необходимых УУД.
5. Применять на учебных занятиях формы и методы обучения, направленные на формирование необходимых УУД, предметных знаний.
6. Включать в состав текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО и СОО.
7. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса). Должна быть проведена дополнительная работа по подготовке и мотивации студентов на получение хорошей оценки.
8. В рамках адресной программы педагогам необходимо провести практический семинар по формированию на уроках УУД.
9. Методическим комиссиям продолжать вести работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
10. До 1 сентября пройти курсы повышения квалификации (История, обществознание).
11. Внутритехникумовский мониторинг учебных достижений обучающихся.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год

4.2.1. Анализ промежуточной аттестации по практической подготовке за январь-июнь 2024 года

№ групп	Профессия	Мастер п/о/ куратор	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончание 1 полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество обучающихся по целевым договорам	Количество студентов на «4»и «5»		Форма промежуточной аттестации
					УП	ПП	УП	ПП		УП	ПП	
1 курс (СПО профессии)												
1-1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Кл. р. О.П. Струкова	25	22	-	-	-	-	7	-	-	-
1-2	43.01.09 Повар, кондитер	Кл.р. Е.Н. Малышева	25	24	-	-	-	-	21	-	-	-
1-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Кл.р. Г. Г. Вербицкая	25	24	-	-	-	-	5	-	-	-
1-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кл. р. С.Н. Мельников	25	25	-	-	-	-	17	-	-	-
1-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Кл.р. М.И. Краснов	25	21	-	-	-	-	0	-	-	-
1-10С	22.02.06 Сварочное производство	Кл. р С.С. Кулькова	25	22	-	-	-	-	9	-	-	-
1 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)												
1-11А	16472 Пекарь	Н. А. Кочемайкина	15	15	93	-	4,2	-	-	13	-	ДЗ
1-11Б	16472 Пекарь	Н.С. Новикова	15	15	73	-	3,9	-	-	11	-	ДЗ
1-12	19601 Швея	Е. А. Котлова	15	15	80	-	4,0	-	-	12	-	ДЗ
1-14	18880 Столяр строительный	Д. Е. Кирса	16	13	69	-	4,1	-	-	9	-	ДЗ
1-15	19727 Штукатур	И. В. Стяглов	15	15	80	-	4,1	-	-	12	-	ДЗ

1-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	М.В. Гуманный	15	14	71	-	3,8	-	-	10	-	ДЗ
1-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	С.П. Игнатюк	15	13	78	-	4,0	-	-	10	-	ДЗ
2 курс (СПО профессии)												
2-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. А. Мельникова	24	23	78	83	3,9	4,0	18	18	19	ДЗ
						83		4,0			19	
2-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	А. А. Мецлер А. А. Кун	24	21	-	-	-	-	6	-	-	-
2-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин	23	21	81	81	4,5	4,5	16	17	17	ДЗ
2-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В. В. Андреев	24	22	76	-	-	4,0	8	-	-	ДЗ
2 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)												
2-11А	16472 Пекарь	Л. А. Вологжина	15	15	80	80	4,4	4,5	2	12	12	ДЗ
2-11Б	16472 Пекарь	Е. К. Жданова	15	14	78	85	4,0	4,2	1	11	12	ДЗ
2-12	19601 Швея	Л. К. Рубанова	12	13	80	69	3,8	3,8	-	10	9	ДЗ
2-14	18880 Столяр (строительный)	М. Б. Черкашина	14	13	84	71	4,2	4,1	-	11	10	ДЗ
2-15	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	15	14	93	86	4,3	4,6	-	14	12	ДЗ
2-16	19727 Штукатур	А.В. Стяглова	10	11	70	73	4,3	4,4	1	7	8	ДЗ
2-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	В.В. Бондаренко	14	14	93	78	4,3	4,1	2	13	11	ДЗ
2-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. Н. Каменев	12	11	73	91	3,9	4,0	2	8	10	ДЗ

3 курс (СПО профессии)												
3-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. И. Хайлова	24	23	86	96	4,3	4,5	18	20	22	ДЗ
						96		4,5			22	Э.КВ
3-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г. Г. Вербицкая	23	21	67	67	3,7	3,8	12	14	14	ДЗ
						67		3,8				14
3-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин	25	23	78	78	4,2	4,2	18	18	18	ДЗ
						65		4,0				15
3-9А	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	А. С. Селиверстов	22	19	63	95	3,8	4,7	15	12	18	ДЗ
								58				3,8
3-9Б	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	А. А. Макаев	22	19	94	94	4,1	4,1	13	18	18	ДЗ
						94		4,1				18

4.2.2. Анализ промежуточной аттестации по практической подготовке за сентябрь-декабрь 2024 года

№ групп	Профессия	Мастер п\о/ куратор	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончание 1 полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество обучающихся по целевым договорам	Количество студентов на «4»и «5»		Форма промежуточной аттестации
					УП	ПП	УП	ПП		УП	ПП	
1 курс (СПО профессии, специальности)												
1-1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Куратор Н.С. Ящук	3	18	-	-	-	-	0	-	-	
1-2	43.01.09 Повар, кондитер	Куратор Н.С. Новикова	24	24	-	-	-	-	6	-	-	
1-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Куратор Г. Г. Вербицкая	18	22	-	-	-	-	3	-	-	
1-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Куратор Т.С. Галкина	24	24	-	-	-	-	10	-	-	
1-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Куратор Ю.А. Астафьева	23	25	-	-	-	-	0	-	-	
1-10С	22.02.06 Сварочное производство	Куратор Н.В. Сивонина	19	23	-	-	-	-	0	-	-	
1 курс (профессиональное обучение слушателей, ОБЗ)												
1-11А	16472 Пекарь	Л.А. Вологжина	15	15	80	-	3,8	-	-	12	-	ДЗ
1-11Б	16472 Пекарь	Е.К. Жданова	15	15	93	-	4,0	-	-	14	-	ДЗ
1-12	19601 Швея	Л.К. Рубанова	15	15	60	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
1-14	18880 Столяр строительный	М. Б. Черкашина	15	15	80	-	3,9	-	-	12	-	ДЗ
1-15	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	15	15	80	-	4,0	-	-	12	-	ДЗ
1-16	19727 Штукатур	А. В. Стяглова	13	13	62	-	3,8	-	-	8	-	ДЗ
1-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. Н. Каменев	15	15	93	-	3,9	-	-	14	-	ДЗ

1-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. С. Селиверстов	15	15	87	-	4,1	-	-	13	-	ДЗ
1-20	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Л.А. Вологжина Куратор Н. А. Кочемайкина	15	15	73	-	3,7	-	-	11	-	ДЗ
1-21	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Вайц А.В. Куратор А. Н. Каменев	15	15	60	-	3,6	-	-	8	-	ДЗ
2 курс (СПО профессии, специальности)												
2-1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	А. А. Макаев Куратор Н.В. Сивонина	22	21	-	-	-	-	7	-	-	-
2-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т.Ю. Бударова Куратор Е.Н. Малышева	25	24	-	-	-	-	22	-	-	-
2-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г.Г. Вербицкая А.А. Кун В.В. Бондаренко	24	24	79	-	3,9	-	7	18	-	ДЗ
2-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин Куратор С.Н. Мельников	25	26	92	92	4,6	4,6	17	23	23	ДЗ Экв.
2-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В. В. Андреев Куратор Т.С. Галкина	22	22	-	-	-	-	0	-	-	-
2-10С	15.02.19 Сварочное производство	И. Д. Лопатин Куратор С.С. Кулькова	24	24	-	-	-	-	12	-	-	-
2-11А	16472 Пекарь	Н. А. Кочемайкина	16	16	93	-	4,1	-	-	15	-	ДЗ
2-11Б	16472 Пекарь	Н.С. Новикова	15	15	73	-	4,0	-	2	11	-	ДЗ
2-12	19601 Швея	Е. А. Котлова	15	14	85	-	4,2	-	-	12	-	ДЗ
2-14	18880 Столяр	Д. Е. Кирса	13	14	85	-	4,2	-	-	12	-	ДЗ

	(строительный)											
2-15	19727 Штукатур	И. В. Стяглов	15	15	67	-	3,9	-	-	10	-	ДЗ
2-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	М.В. Гуманный	14	15	73,3	-	3,8	-	-	11	-	ДЗ
2-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	С.П. Игнатюк	15	15	60	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
3 курс (СПО профессии)												
ГЗ-1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Макаев А.А. Куратор М.А. Ключина	15	15	80	80	3,8	3,8	9	12	12	ДЗ Экв.
3-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. А. Мельникова	23	22	68	82	3,8	4,1	23	15	18	ДЗ Экв.
3-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	В.В. Бондаренко А. А. Мецлер	21	21	26	73,6	3,3	3,7	10	5	14	ДЗ
3-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин Куратор О.А. Губская	19	18	84,2	-	4,3	-	16	16	-	ДЗ
3-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В. В. Андреев	21	21	89,5	89,5	4,0	4,2	11	17	17	ДЗ Экв.
4 курс (СПО профессии)												
4-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. И. Хайлова	23	23	91	91	4,4	4,4	12	21	21	ДЗ ДЗ Экв.

Результаты демонстрационных экзаменов, прошедших в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году

№ п/п	ID экзамена	Код и наименование профессии/ специальности	Код сложности и наименование квалификации/базовый или профильный уровень	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»	Перевод результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода* ДА/НЕТ
1 полугодие 2024года									
1	240390	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05-2-2024/ базовый	23	15	6	2	0	да
2	240425	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	23.01.07-1-2024/базовый	21	9	10	2	0	да
Итого за 1 полугодие:				44	24	16	4	0	х

Результаты государственной итоговой аттестации (ППКРС) выпускников 2024 г.

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя						Примечание
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших их диплом с отличием, чел.	
			Выпускная практическая квалификационная работа/ демонстрационный экзамен	Письменная экзаменационная работа/ защита дипломной работы	Выпускная практическая квалификационная работа/ демонстрационный экзамен	Письменная экзаменационная работа/ защита дипломной работы			
Головное учреждение									
1	15.00.00 Машиностроение								
1.1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3-6	100%	х	91%	х	23	4	ГИА в форме ДЭ/ДР
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
2.1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3-9А	100%	100%	37%	37%	19	1	
2.2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3-9Б	100%	100%	95%	68%	19	1	
2.3	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3-4	100%	х	90%	х	21	0	ГИА в форме ДЭ/ДР
	Итого		100%	100%	74%	52,5%	82	6	

Георгиевский филиал

5	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
5.1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Г 3-1	100%	100%	53%	59%	17	0	
	Итого		100%	100%	53%	59%	17	0	
Дзержинский филиал									
6	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
6.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Д 3-1	100%	100%	81%	81%	21	0	
	Итого		100%	100%	81%	81%	21	0	
	ВСЕГО		100%	100%	74,5%	61%	120	6	

Сведения об итоговой аттестации слушателей с ОВЗ

№п / п	Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя		
			Доля выпускников, освоивших программу ПО по результатам ИА на «хорошо» и «отлично», % Квалификационный экзамен	Количество выпускников, прошедших ИА, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
Головное учреждение					
1	16472 Пекарь	2-11а	80%	15	12/87%
2	16472 Пекарь	2-11б	50%	14	12/86%
3	19601 Швея	2-12	54%	13	7/54%
4	18880 Столяр строительный	2-14	38,5%	13	11/85%
5	19727 Штукатур	2-15	43%	14	8/57%
6	19727 Штукатур	2-16	45,5%	11	8/73%
7	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19А	21,5%	14	5/36%
8	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19Б	36%	11	10/91%
	Итого		47%	105	73/70%
Георгиевский филиал					
	13249 Кухонный рабочий	Г 2-20	54%	13	7/54%
	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Г 2-21	50%	12	7/58%
	Итого		52%	25	14/56%
Дзержинский филиал					
	13249 Кухонный рабочий	Д 2-20	54,5	11	0/0%
	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Д2-21	27	15	0/0%
	Итого		38%	26	0/0%
	ВСЕГО		46%	156	87/56%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом Техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «О методической комиссии» и т.д.

Общей целью методической деятельности Техникума является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов, методическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО-П для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности Техникума.

Задачи:

- Методическое сопровождение педагогического коллектива при подготовке к лицензированию новых профессий и специальностей.
- Научно-методическое сопровождение процесса внедрения эффективных практик и технологий организации образовательной среды: Площадка по изучению опыта работы с детьми ОВЗ; участие в грантовых программах и проектной деятельности.
- Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПО, в том числе, на основе сетевой формы и цифровых технологий реализации программ.
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности.
- Методическое обеспечение чемпионатного движения Профессионалы.
- Методическое сопровождение Всероссийского конкурса среди педагогических работников «Мастер года».
- Организация участия преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы СПО в курсах повышения квалификации.
- Методическое сопровождение инклюзивного образования в Техникуме:
 - повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, в том числе в качестве экспертов конкурса Абилимпикс;
 - организация региональной научно-практической конференции для педагогических работников «Организация профессионального обучения слушателей с ОВЗ: проблемы, поиски, решения»;
 - расширение системы взаимодействия с базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного образования в Красноярском крае, региональным учебно-методическим центром;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ;
 - внедрение электронного обучения и ДОТ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и учитывающих особые образовательные по-

требности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

➤ Осуществление методической деятельности по систематическому изучению и анализу педагогической деятельности педагогов техникума, а также выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

➤ Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.

➤ Организация системы наставничества в Техникуме.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность – работа методического и педагогического совета, инструктивно-методического совещания, педагогической лаборатории, научно-практической конференции.

2. Групповая методическая деятельность – работа методических комиссий, творческих групп.

3. Консультационно-информационная деятельность – работа с молодыми педагогами.

4. Индивидуальный метод – проведение открытого учебного занятия по предмету, дисциплине, МДК, УП, проведение внеаудиторного мероприятия, посещение занятий коллег с последующим анализом, участие в работе МК, ИМС, семинаров, круглых столов, разработка методических материалов, обобщение опыта работы, подготовка и проведение мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.

5. Аттестация преподавателей.

6. Повышение квалификации (повышение квалификации/стажировка, изучение методики преподавания и т.д.).

7. Проектная, исследовательская, самостоятельная работа со студентами (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Методическая работа Техникума проводится на основе годового плана в соответствии с поставленными целью и задачами.

Основными целями системы среднего профессионального образования являются подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т. е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями и навыками. Поэтому, при формировании ППКРС и ППССЗ техникум ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по

всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Инновационная деятельность

В 2024 году Техникум вошел в ФП «Профессионалитет» в качестве сетевой образовательной организации кластера «Транспорт. Логистика» с профессиями 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик). С этой целью разработаны ОПОП по данным профессиям, подготовлено методическое сопровождение предметов, дисциплин, МДК.

В 2024 году в Техникуме велась работа по реализации ФП «Профессионалитет» в качестве сетевой образовательной организации кластера «Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии» с профессиями 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер. В целях методического сопровождения образовательной деятельности было организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации по теме «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании».

Награждение

Менжитский Р.А. – заместитель директора на учебно-производственной работе в 2024 году удостоен Почетного звания Красноярского края «Заслуженный работник образования Красноярского края».

Киреева Е.М. – старший методист в 2024 году получила Благодарность Губернатора Красноярского края.

Даниленко Д.А., Байков А.М. – мастера производственного обучения, Кочегаров С.В., Фирскина Т.Ю. – преподаватели в 2024 году награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края.

Бударова Т.Ю., Вербицкая Г.Г., Вологжина Л.А., Жданова Е.К., Хайлова Т.И. – мастера производственного обучения, Давыдова Л.А. воспитатель общежития в 2024 году получили Благодарность Законодательного собрания Красноярского края.

Борисова А.А. – воспитатель общежития, Котлова Е.А. – мастер производственного обучения, Меделянова Г.А. – преподаватель, Адушева Н.А. – диспетчер расписания, Ушакова О.В. – бухгалтер в 2024 году награждены медалью «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

Рейнгардт О.А. – заместитель директора по учебной работе, Ермакова О.Ю. – заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе в 2024 году награждены Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края

Хайлова Т.И. – мастер производственного обучения в 2024 году стала лауреатом Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования.

Брынских Е.И. – биографические данные преподавателя в 2024 году помещены в альбом Галереи Почета «Золотой фонд системы образования Красноярского края».

Повышение квалификации

В течение 2024 года педагогические работники (90%) целенаправленно повышали свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации по различной тематике:

- Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде колледжа.
- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Организация образовательного процесса в современных условиях (в форме стажировки).
- Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений.
- Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога.
- Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Обслуживания тяжелой техники».
- Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании.
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО.
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.
- Подготовка специалистов по направлению адаптивная физическая культура.
- Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.
- Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО.
- Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию».
- Разработка профориентационных игр на основе кейс-метода.
- Содержание и методика преподавания курса «Основы бережливого производства».
- Организация методической деятельности в колледже.
- Кадровая программа в сфере молодежной политики Красноярского края.
- Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации.
- Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей.
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
- Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения.
- Оказание первой помощи пострадавшим.
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.
- Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних.
- Инклюзивная педагогика.

- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.

В 2024 году прошли профессиональную переподготовку 4 человека.

Аттестация

С целью повышения качества образовательного процесса и профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно в Техникуме запланированы мероприятия по аттестации сотрудников на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. Показатели за 2024 год: высшая квалификационная категория – 4 человека, первая квалификационная категория – 12 человек, соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

С целью выявления талантливых педагогов и мастеров п/о, повышения социального статуса и престижа преподавательского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших преподавателей и мастеров п/о педагогические работники техникума в 2024 г. участвовали в профессиональных конкурсах:

- преподаватель профессионального цикла Рудаков С.В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (сертификат участника);

- преподаватель Сивонина Н.В. приняла участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «Профи-2024» по направлению Финансовая грамотность (победитель отборочного этапа);

- преподаватель Малышева Е.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» (диплом лауреата) и во Всероссийском конкурсе лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (сертификат участника).

Нужно отметить, что педагоги Техникума активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, где обобщают и распространяют свой педагогический опыт.

Таблица. Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах

Название мероприятия	ФИО участника	Название работы, выступления	Результат
I Региональной научно-практической конференции «Организация профессионального обучения слушателей с ОВЗ: проблемы, поиски, решения»	Андреев А.А.	Особенности развития выносливости у слушателей с ОВЗ на уроках физической культуры	диплом участника
	Мацкевич Т.Н.	Применение дыхательной гимнастики по методу А.Н. Стрельниковой на уроках адаптивной физической культур	диплом участника
	Кочегаров С.В.	Особенности организации адаптивной физической культуры у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	диплом участника
	Фирскина Т.Ю.	Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на интеграцию в сфере профессиональной деятельности	диплом участника
	Козырева Н.Ю.	Использование видеофрагментов как способ активизации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках дисциплины «История родного края» Социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ в социуме через привлечение к волонтерской деятельности (заочно)	диплом участника + сертификат
	Скопцова Т.Н.	Трудоустройство выпускников обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	сертификат
	Мальшева Е.Н.	Особенности изучения профессиональной лексики слушателями с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках русского языка	диплом участника
	Сивонина Н.В.	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ (интеллектуальными на-	диплом участника

		рушениями) с использованием цифровых образовательных ресурсов на уроках финансовой грамотности	
	Брынских Е.И.	Игровые технологии на уроках русского языка и культуры речи как фактор повышения интереса слушателей к учебной дисциплине	диплом участника
	Ягодкина И.П.	Применение технологии проектного обучения на уроках математики при подготовке обучающихся с нарушениями интеллектуального развития	диплом участника
	Овчинникова А.В.	Социально-психологический подход к воспитанию детей с ОВЗ	диплом участника
	Стяглова А.В.	Учебная практика как инструмент успешной адаптации в трудовом коллективе	диплом участника
	Кирса Д.Е.	Современные образовательные технологии в практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Столяр строительный»	диплом участника
	Котлова Е.А.	Технология изготовления объёмных макетов одежды на уроках дисциплины «Основы конструирования» по профессии «Швея»	диплом участника
	Протасова Л.В.	Использование игровых технологий в профессиональной подготовке обучающихся с нарушениями интеллектуального развития	диплом участника
	Клюшина М.А.	Деловая игра как способ формирования профессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках МДК по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	диплом участника
	Новикова Н.С.	Обучение бригадной форме труда на уроках производственного обучения по профессии «Пекарь» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	диплом участника

	Рубанова Л.К.	Современные технологии в организации профессиональной подготовки лиц с ОВЗ	диплом участника
	Бондаренко В.В.	Использование игровых технологий на уроках учебной практики по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	сертификат
	Мельникова Т.А., Хайлова Т.И.	Инновационные педагогические технологии, применяемые при организации профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ	2 сертификата
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Рудаков С.В.	Участник заочного регионального этапа набрал 51,8 баллов	сертификат
Региональный мастер-класс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Инновации в методике и практике профессионального образования»	Малышева Е.Н.	Особенности использования технологии продуктивного чтения на уроках литературы в учреждениях среднего профессионального образования	диплом участника
	Брынских Е.И.	Использование технологии смыслового чтения на уроках литературы профильной направленности	диплом участника
	Котлова Е.А.	Применение кейс-метода в профессиональном обучении лиц с ОВЗ	диплом участника
	Давыдова Т.В.	Приёмы оптимизации учебной деятельности на уроках английского языка: просто о сложном	сертификат
	Бедюх Т.А.	Google forms – цифровая технология интегрированного тестирования	диплом участника
Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»	Скопцова Т.Н.	Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения	сертификат
Научно-методический сборник «Методический	Малышева Е.Н.	Скулшутинг: как понять причины и пре-	5 публикаций

навигатор»		дотвратить?	
	Котлова Е.А.	Инновационные технологии, применяемые на учебных занятиях слушателей с ОВЗ, обучающихся по профессии Швея, как средство развития творческого потенциала	
	Киреева Е.М.	Региональная научно-практическая конференция «Организация профессионального обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения»	
	Югова С.Н.	Современные молодёжные субкультуры в онлайн среде	
	Брынских Е.И.	Урок литературы профессиональной направленности в рамках технологии смыслового чтения	
Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Мальшева Е.Н.	Номинация «Социокультурные и просветительские практики проектного обучения»: практика «Волонтерское антинаркотическое объединение «Знать, чтобы жить» как платформа становления активной гражданской позиции обучающихся»	сертификат
Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания»	Мальшева Е.Н.	Номинация «Лучшая практика в области физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»: практика «Волонтерское антинаркотическое объединение «Знать, чтобы жить» как платформа формирования навыков здорового образа жизни обучающихся»	диплом призера
XVII Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	Сивонина Н.В.		сертификат участника отборочного этапа
Межрегиональный конкурс педмастерства «Педагог-новатор»	Вербицкая Г.Г.	Методическая разработка внеклассного занятия «Автомобили буквально все заполнили...»	диплом в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального ин-

			тереса»
	Меделянова Г.А.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Физика на защите Отечества»	диплом 2 степени диплом в номинации «Социальная значимость теоретического занятия»
	Сивонина Н.В.	Методическая разработка «Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.03 Основы экономики организации по специальности 15.02.19 Сварочное производство»	диплом в номинации «Формирование экономического мышления у обучающихся»
	Мальшева Е.Н.	Методическая разработка «Методические указания для слушателей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по выполнению практических заданий при изучении курса «История родного края»	диплом 3 степени диплом в номинации «Формирование патриотизма и воспитание уважительного отношения к малой Родине»
	Аверьянова Ж.Б.	Методическая разработка проведения теоретического занятия «Законы Ньютона»	сертификат
	Игнатович В.С.	Методическая разработка лабораторно-практического занятия по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин»	сертификат
	Давыдова Т.В.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «ENVIRONMENTAL PROBLEMS»	сертификат
Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной сфере»	Зезюлина В.А., Югова С.Н., Галкина Т.С., Дудкина Т.Г., Болелая Н.В., Ермакова О.Ю., Мельников С.Н., Ящук Н.С., Мецлер А.А.		9 сертификатов

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Аверьянова Ж.Б.	Лабораторные работы на уроках физики	диплом 1 место
X Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения	Аверьянова Ж.Б.	Вклад учёных физиков в дело Великой Победы	сертификат
	Брынских Е.И.	Православный воин Иван Воронов (Архимандрит Алипий) – пример отваги и мужества	сертификат
Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педагогические конкурсы»	Лупянникова А.В.	Номинация «Педагогический проект» работа «Урок литературы»	диплом 2 место
Краевой конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!»	Краснов М.И.	Методическая разработка урока с профнаправленностью по теме «Создание машинотракторных станций»	сертификат
Практический семинар «Практика организации адаптивной физической культуры в России: современные проблемы и перспективы» (РУМЦ)	Андреев А.А., Зарубин А.Н., Мецлер А.А.		3 сертификата
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Сивонина Н.В.	Реализация адаптированной образовательной программы по предмету «Финансовая азбука» с применением элементов цифровых и дистанционных технологий	сертификат
II Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики»	Давыдова Т.В.	Механизмы реализации предметного содержания для достижения результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности	сертификат
Межрегиональный вебинар «Цифровая образовательная среда, как средство повышения качества и доступности образования»	Сивонина Н.В.	Повышение качества образования по дисциплинам экономического цикла средствами цифровых образовательных ресурсов	сертификат
IX Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Югова С.Н.	Номинация «Я – педагог» эссе	диплом 1 степени
	Желонкина И.Г.	Номинация «Творческая» поделка	диплом 2 степени

	Семечкина Ж.В.	Номинация «Литературная» стихи	диплом 1 степени
	Астафьева Ю.А.	Номинация «Творческая» рисунок	диплом 1 степени
	Мальшева Е.Н.	Номинация «Литературная» стихи	диплом 1 степени
	Брынских Е.И.	Номинация «Литературная» стихи	диплом 1 степени
	Медеянова Г.А.	Номинация «Творческая» картина	диплом 1 степени
	Давыдова Т.В.	Номинация «Литературная» собственный перевод стихов	диплом 1 степени
	Аграшева О.В.	Номинация «Моя педагогическая династия»	диплом 3 степени
	Антонова Е.Г.	Номинация «Любимая профессия»	диплом 2 степени
	Бедюх Т.А.	Номинация «Моя педагогическая династия»	сертификат
	Игнатович В.С.	Номинация «И спеть могу! И сплясать могу!»	диплом 1 степени
	Кириллова Ю.Г.	Номинация «Лепбук»	сертификат
	Лупянникова А.В.	Номинация «Литературная»	диплом 1 степени

5.2. Аналитический отчет об участии студентов и слушателей техникума в научно-исследовательской и проектной деятельности:

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады	Преподаватель, научный руководитель	Студенты, слушатели	Результат
1	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	Макаев А.А.	Мигель О., Шатилкин К. (гр. 3-9б) компетенция «Управление автогрейдером»	3 место, сертификат
		Кун А.А.	Шалыга Д. (гр. 2-4) компетенция «Водитель грузовика»	сертификат
		Лопатин И.Д.	Клименко Р. (гр. 3-6) компетенция «Сварочные технологии»	сертификат
		Игнатюк С.П.	Фейлер И. (гр. 2-9) компетенция «Обслуживание тяжелой техники»	сертификат
		Селиверстов А.С.	Синица А., Степанов С. (гр. 3-9а) компетенция «Управление бульдозером»	2 сертификата
		Андреев В.В.	Гончаров М., Осипенко Е. (гр. 2-9) компетенция «Управление экскаватором»	2 сертификата
		Рудаков С.В. Вербицкая Г.Г.	Алдошин И. (гр.2-9) Третьяков С. (гр. 3-9а) компетенция «Охрана окружающей среды»	3 место сертификат
		Гуманный М.В.	Петрович М. (гр. 2-9) компетенция «РиО-ЛА»	сертификат
2	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Кочемайкина Н.А.	Домиканов М. компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Школьники	1 место
		Новикова Н.С.	Суворова А. (гр.), Белов К. компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Студенты	1, 2 место
		Мельникова Т.А.	Кочемайкина Н.А. Мавлютова О.В. компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	1 место 3 место
		Кирса Д.Е.	Лыков С. Балыбердин Р. компетенция «Гончарное дело» категория Школьники	1 место 3 место

			Кованенко Д., Федоров Р., Торопова С. компетенция «Гончарное дело» категория Студенты	1,2,3 место
		Лопатин И.Д.	Куценко Г. (гр. 1-14) компетенция «Сварочные технологии»	3 место
		Стяглова А.В.	Тащилкин П. (гр. 2-16) компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	3 место
		Котлова Е.А	Школа Д. (гр. 1-12) компетенция «Портной»	2 место
		Рубанова Л.К.	Балезина Л. (гр. 2-12) компетенция «Швея»	2 место
		Кириллова Ю.Г.	Гудина С. (гр. Д 2-20) компетенция «Изготовление пищевых полуфабрикатов»	2 место
		Гуманный М.В.	Астапенко Д. (гр. 1-19А), Вашкевич Д. (гр. 2-19А) компетенция «Ремонт и обслуживание автомобиля»	2 сертификата
3	II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Поварское дело», посвященный Году наставника и педагога для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер»	Хайлова Т.И.	Межрегиональная викторина «Палитра вкусов» Команда: Бенедицкая О., Калбаева М., Медвецкая А., Скобелина С., Щербинин Д. (гр. 3-2) Медвецкая А., Щербинин Д. (гр. 3-2)	диплом лауреата (команда) 2 диплома лауреатов
4	Межрегиональная викторина «Моя профессия сварщик!», для обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Лопатин И.Д.	Сиразиев И. (гр. 2-6) Команда: Альшанский К., Горлов А., Свирижевский А., Сиразиев И., Андреев М. (гр 2-6)	диплом лауреата диплом II степени
		Черкашина М.Б.	Команда: Долгановский Д., Бочарников И., Сорокин Д., Киреев А., Серков Н. (гр. 3-6)	диплом лауреата
5	Краевой конкурс профессионального мастерства в память о Заслуженном учителе РФ, Отличнике профессионально-технического образования Гарманове Геннадии Васильевиче	Лопатин И.Д.	Куценко Г. (гр. 1-14) направление Сварочные технологии	сертификат
6	Фонетический конкурс по английскому языку среди студентов СПО Краснояр-	Давыдова Т.В.	Щербинин Д. (гр. 4-2) номинация «Поэзия»	сертификат

	ского края			
7	Краевой фестиваль достижений студентов и мастеров п/о по профессиям и специальностям автотранспортного профиля АВТОФЕСТ-2024	Бондаренко В.В.	Костюков М. (гр. 3-4)	сертификат
8	Межрегиональная студенческая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы»	Меделянова Г.А.	Рудой Д. (гр.2-10С) Шушкевич П. (гр.2-9)	3 место Диплом в номинации «Практическая значимость»
		Мальшева Е.Н.	Золотых В., Климова Д. (гр. 2-2) Барадулина Е., Гаев В. (гр. 1-4)	3 место 2 место
		Брынских Е.И.	Дворянкин А. (гр. 1-2)	Диплом в номинации «Практическое применение работы»
		Давыдова Т.В.	Сапронова А. (гр. 2-2)	Диплом в номинации «Оригинальность работы»
9	Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения	Мальшева Е.Н.	Барадулина Е., Гаев В. (гр. 1-4) Золотых В., Климова Д. (гр. 2-2)	4 сертификата
		Меделянова Г.А.	Рудой Д. (гр.2-10С) Костюков М. (гр. 3-4)	2 сертификата
10	Международная интернет-олимпиада по географии «Солнечный свет»	Аверьянова Ж.Б.	Терещенко С. (гр. 1-2)	диплом 1 место
11	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелек»	Сивонина Н.В.	Мальцева Д. (гр. 1-10С)	сертификат
		Котлова Е.А.	Коммунарлова А. (гр. 2-12)	диплом 3 место
12	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Сивонина Н.В.	42 человека: гр. 2-2, гр.2-19а, 2-19б	28 сертификатов
13	Всероссийский правовой диктант	Сивонина Н.В.	гр. 1-10С (18 чел.), гр. 2-1 (2 чел.)	20 сертификатов
14	Городской творческий краеведческий конкурс «Этномозаика Красноярья»	Котлова Е.А.	Сушкова А. (гр. 2-12)	диплом 1 степени
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Машинист крана (крановщик)»	Клюшина М.А.	Федоров Э., Куцепалов Э., Тыняный В. (гр. 3-4); Сорокин Р., Зиганшин Р. (гр. 2-4)	1 лауреат 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени

16	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи	Семечкина Ж.В.	Кунаев М. (гр. 1-2)	Сертификат
17	Региональная олимпиада по математике	Киреева Е.М. Астьфьева Ю.А.	Ананьев Н. (гр. 1-4) Машуков К. (гр. 1-1)	2 сертификата
18	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Знаменитые люди Великобритании»	Давыдова Т.В.	Насыров А. (гр. 1-2)	Диплом 1 место
19	Международная олимпиада по английскому языку «Достопримечательности Лондона»	Давыдова Т.В.	Пятова Ю. (гр. 1-2)	Диплом участника
20	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология»	Меделянова Г.А.	Скобелина С., Щербинин Д. (гр. 3-2), Бутин П., Третьяков С. (гр. 3-9А)	3 диплома 1 степени, диплом 2 степени
21	Краевая сетевая олимпиада по информатике для уч-ся СПО и школьников	Семечкина Ж.В.	Демиденко К. (гр. 1-1)	сертификат

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В дополнение к Уставу в Техникуме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и социальную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Правила проживания в общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о студенческом общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о Совете общежития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о первичном отделении Российского движения детей и молодежи краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о волонтерской деятельности в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о добровольческом объединении «Гвардия добра» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о порядке действия должностных лиц краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития и профилактической работе с ними;

- Положение о старосте учебной группы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о Совете профилактики краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о наставничестве в краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Положение о кружках, клубах, секциях и творческих объединениях.

- Рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы по всем реализуемым ООП;

- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» по дополнительным образовательным программам;

- Положение об использовании государственных символов РФ в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о музее краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о пункте сбора гуманитарной помощи для военнослужащих российской армии, участников специальной военной операции;

- Положение о социально-психологической службе техникума;

- Положение о студенческом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Положение о службе медиации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» ;

- Положение о студенческом спортивном клубе «Юность».

Воспитательная и социальная работа в Техникуме проводится в соответствии с Планами по социальным вопросам и воспитательной работы, составляемыми на текущий учебный год (2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год), включающими в себя все направления деятельности по воспитательной работе, рабочими Программами воспитания по всем профессиональным образовательным программам, по которым ведется обучение в Техникуме и Календарно-тематическими планами и другими Программами:

- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном»;

- Рабочая программа цикла занятий «Семьеведение»;

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;

- Программа профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся техникума»;

- Программа развития музея краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- Программа социально-психологической поддержки обучающихся «группы риска»;

- Дополнительные общеразвивающие программы.

Кадровый состав воспитательного отдела Техникума укомплектован специалистами, имеющими профильное образование: 4 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 3 педагога-организатора, в 4 общежитиях техникума работают 10 воспитателей, руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры – 5 человек, руководитель и преподаватели ОБЗР – 3 человека и 4 библиотекаря.

Работа воспитательного отдела в течение года проводится согласно планам работы техникума, филиалов и всех подразделений.

Главными ценностными ориентирами в воспитательной работе являются идеалы демократического общества:

- ценность человеческой жизни;
- социальная справедливость;
- гражданская идентичность;
- идеалы и ценности гражданского общества;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
- ценности безопасности (личностной, социальной, государственной);
- семейные ценности.

Воспитательная система краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» включает в себя комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Самоуправление и общественные объединения. На базе Техникума открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Студенческое самоуправление работает и в общежитиях Техникума – это Советы общежитий. Все вопросы жизнедеятельности ученического коллектива коллегиально решаются на заседаниях Советов, реализуются на мероприятиях и акциях в Техникуме, общежитиях, в городе и районе.

Социальная и проектная деятельность. В течение года в Техникуме реализовывались проекты:

- Проект «Пушкинская карта». Цель проекта: активное привлечение обучающихся к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения.

- Проект «Фестиваль профессий». Цель проекта: привлечь внимание школьников к профессиям среднего профессионального образования, показать значимость и престижность рабочих профессий. Куратор: Болелая Н. В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель истории и обществознания, куратор добровольческого объединения «Гвардия Добра».

- Проект по благоустройству и озеленению прилегающей территории. Цель проекта: создание цветочных клумб руками обучающихся и педагогов. Идея проекта: вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую деятельность; привлечение внимания горожан к мемориальному комплексу «Землянка». Руководители проекта – творческая группа педагогов техникума под руководством заместителя директора по СВ и ВР Ермаковой О. Ю.

- Проект «Стена героев». Цель проекта: увековечивание памяти о погибших выпускниках техникума в ходе специальной военной операции на территории Украины, путем оформления стенда. Руководители проекта – творческая группа педагогов техникума под руководством директора Коноваленко К. С.

- Проект «Фестиваль СПО». Цель проекта: совместная организация образовательных учреждения СПО города Канска и участие в праздничном концерте, посвященном Дню СПО, оформление тематических площадок.; формирование интереса и значимости рабочих профессий у школьников, администрации города, общественности.

- Проект «Вместе - мы сможем все!». Проект представляет собой комплекс мероприятий, с участием детей и родителей детских садов №9,10, 34 и обучающихся Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства, направ-

ленных на оказание поддержки участников СВО. Проект содержит в себе:

1. Цикл бесед с детьми ДООУ №9,10,34 на тему: «Герои нашего времени»;

2. Проведение квеста на мемориале «Землянка» со студентами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» «Мы памяти этой верны»;

3. Проведение мастер – класса по изготовлению открыток для участников СВО с детьми ДООУ №9,10,34 и студентами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

4. Акция со студентами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

5. «Письмо солдату»;

6. Участие во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ!». Сбор гуманитарной помощи. Цель проекта: проведение комплекса мероприятий, с участием детей и родителей детских садов № 9,10, 34 и обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», направленных на оказание поддержки участников СВО.

Волонтерская деятельность. Волонтерское объединение техникума насчитывает 163 постоянно участвующих в мероприятиях добровольцев. Объединение тесно взаимодействует с МБУ «Многопрофильный молодежный центр города Канска» (Канского и Дзержинского районов). Волонтеры участвуют во всех акциях и мероприятиях города и районов.

Основные мероприятия:

Международные акции:

- «Георгиевская ленточка».

Всероссийские акции:

- Всероссийская акция взаимопомощи МыВместе;

- Всероссийская неделя добра (участие в сетевой акции «Весенняя неделя Добра»); - провели в двух группах экологическую викторину, раздавали жителям города листовки с призывом беречь, а не уничтожать нашу природу;

- собрали книги для библиотеки геронтологического пансионата «Кедр»;

- высадили саженцы на территории техникума;

- провели акции: «Сад памяти», «Свеча памяти», «Мы помним», «Письма Победы», «Окна Победы», «Голубая лента»;

- в день неизвестного Солдата, возложили цветы на мемориале «Землянка».

Городские акции: «Улицы Героев», волонтеры участвовали в организации голосования по выбору территории благоустройства на 2024 год по программе «Формирование комфортной городской среды» в ТРЦ «Порт Артур», провели уборку на территории объекта культурного наследия регионального значения, памятника герою Советского Союза А. Т. Кживонь, участвовали в акциях «Забег обещаний» и «Прочти сказку детям».

Внутритехникумовские акции: поздравляли ветеранов-блокадников, воинов-защитников Ленинграда с Днем воинской славы России – Днем снятия блокады Ленинграда, поздравляли ветеранов Великой Отечественной Войны с 23 февраля, 8

Марта, провели акцию «И маршалы и рядовые», волонтеры украсили окна портретами Красноярцев- героев Советского союза и фотографиями родственников участников войны, закупили крупы и корма для животных, находящихся на попечении общественной организации «Четыре лапы и хвост», неоднократно проводили уборку мемориала «Землянка», организовали и провели сбор макулатуры, убрали от мусора территорию КГБУ СО "Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Кедр» и др. мероприятия и акции.

На базе головного отделения техникума работает волонтерская группа антинаркотического направления (12 человек), руководитель Малышева Е. А. Группа проводит акции и беседы с обучающимися, направленные на профилактику медицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

На базе Дзержинского филиала техникума работает добровольческий отряд «Волонтер» (руководитель Кириллова Ю. Г.) число волонтеров 15 человек.

На базе Георгиевского филиала техникума работает добровольческий отряд «Рука помощи» (руководитель Мазникова Е.А.), число волонтеров 12 человек.

Социо-культурная деятельность. Коллектив техникума педагогов и обучающихся тесно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта г. Канска, Канского и Дзержинского районов. Заключены Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Многопрофильный молодежный центр», МБУК «Городской дом культуры г. Канска», МБУК «Городская библиотека им А. и Б. Стругацких», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Текстильщик», МУК «Канский краеведческий музей» и др. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и акций, делает их наиболее интересными и разнообразными. Вовлекается в подготовку большее количество участников и увеличивается количество зрителей. В техникуме и в общежитии частыми гостями мероприятий техникума и организаторами собственных мероприятий бывают работники краеведческого музея, служители РПЦ, студенты и преподаватели Канского медицинского техникума и других учреждений.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С учетом сложности контингента обучающихся техникума, из 811 обучающихся 112 относится к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 336 слушателей отделения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости). В связи с большей долей обучающихся «группы риска» в техникуме проводится систематическая профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и коррекции их поведения..

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и Советов общежитий, где рассматриваются личные дела обучающихся, заслушиваются отчеты педагогических работников о профилактической работе в филиалах, отделениях, группах и в общежитиях. Профилактическая работа осуществляется в тесной взаимосвязи с учреждениями профилактики города и района. Составлены совместные планы профилактической работы с Отделом ПДН МО МВД России «Канский», комиссией по делам несовершеннолетних и защите

их прав, муниципальным молодежным центром, центром занятости населения, Канской муниципальной больницей, психоневрологическим диспансером и отделом опеки и попечительства. Большую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению, проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития и все педагогические работники техникума.

За отчетный период значительно улучшилось межведомственное взаимодействие сотрудников воспитательного отдела техникума с учреждениями профилактики города и районов в проведении профилактической работы с обучающимися «группы риска»: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска, Канского и Дзержинского районов, МО МВД России «Канский» и «Дзержинский», КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский», отделом опеки и попечительства МКУ «Управление образования администрации города Канска» (Канского и Дзержинского районов) и др.

Приводим сравнительный анализ основных показателей, характеризующих эффективность проводимой профилактической работы в техникуме, за последние годы:

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся совершивших правонарушения	32	51	37	13
Количество обучающихся совершивших преступления	7	7	18	0
Количество самовольных уходов из общежития	20	17	26	53
Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из общежития	10	7	12	17
Количество обучающихся находящихся в СОП	15	17	15	7

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительным образованием (внеклассной занятостью) охвачено 457 обучающихся. В техникуме и в его филиалах работают 13 объединений, клубов и кружков; спортивных секций. Наши обучающиеся все чаще становятся участниками общегородских праздников и мероприятий.

Приоритетным направлением в воспитательно-профилактической работе является – организация занятости обучающихся и вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования. За период 2024 года в техникуме и филиалах были организованы общедоступные спортивные секции, кружки, объединения и клубы:

В спортивных секциях занимаются 296 обучающихся:

- футбол (руководитель Зарубин А.Н.) – занято 50 человек;
- волейбол (руководитель Андреев А.А.) – занято 50 человек;
- баскетбол (руководитель Зарубин А.Н.) – занято 50 человек;
- силовой фитнес (руководитель Андреев А.А.) – занято 50 человек;
- силовой фитнес (руководитель Мацкевич Т.Н.) – занято 40 человек;
- волейбол Георгиевский филиал (руководитель Кочегаров С.В.) – занято 10 человек;

- военно-патриотический клуб «Патриот» (Мельников С. Н.) – занято 46 человек.

Кружки художественно-эстетической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности:

- кружок «Деревянное кружево» (руководитель Кирса Д.Е.) – предметный столярный кружок, в ходе работы которого обучающиеся приобретут знания и умения изготавливать изделия декоративно-прикладного назначения. Занято 20 человек;

- кружок «Золотая нить» (руководитель Рубанова Л.К.) – предметный кружок проходит в швейной мастерской техникума. Занято 20 человек;

- кружок «Все со вкусом» (руководитель Новикова Н. С., Жданова Е. К.) – выпечка хлебобулочных изделий. Занято 28 человек;

- кружок «Гончарное дело» - направлен на формирование у обучающихся: знаний, умений и навыков в работе с глиной; интереса к истории гончарного ремесла, к разнообразию стилей и техник гончарного мастерства; художественного вкуса, эстетического восприятия, умения анализировать и оценивать работы; умения работать в коллективе сверстников (руководитель Кирса Д. Е.). Занято 20 человек.

- кружок «Эстрадный танец» направлен на развитие пластики, укрепления физического здоровья обучающихся (руководитель Королева Н. Н.). Занято 28 человек;

- кружок «Палитра вкусов» (руководитель Бударова Т. Ю., Хайлова Т. Ю.). Занято 20 человек;

- кружок социально-гуманитарной направленности «Студенческий медицентр» (руководитель Кирса Д. Е.). Цель данного объединения направлена на раскрытие внутреннего потенциала обучающихся, умения вести себя перед аудиторией; Занято 19 человек;

- кружок краеведческой направленности «Музейное дело КЛиО» (руководитель Кулькова С. С.). Ребята изучают историю родного края, знакомятся с его достопримечательностями. Активно взаимодействуют с Канским краеведческим музеем. Занято 6 человек;

В филиалах организованы дополнительные кружки с охватом 69 человек.

- лыжи Дзержинский филиал (руководитель Самохвалов А.С.) – занято 17 человек;

- волейбол Дзержинский филиал (руководитель Стефанюк А.В.) – занято 13 человек;

- ОФП Дзержинский филиал (руководитель Самохвалов А. С.) – занято 14 человек;

- баскетбол Георгиевский филиал (руководитель Кочегаров С.В.) – занято 15 человек;

- настольный теннис Георгиевский филиал (руководители Терскова О.Ю. и Виницина Н. Я.) – занято 10 человек.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет;
- Старостат;
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил около 30%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, старост секций в общежитии, и другие. В среднем по каждой группе это составляет 34%. Данный показатель является вполне достаточным для профессионального образовательного учреждения.

Первичное отделение РДДМ

Движение Первых позволяет включить студентов в ценностно-ориентированную социально-значимую деятельность, полезную как для профессионального становления, так и для развития личности. Первичное отделение работает по 12 основным направлениям, по каждому из которых закреплен куратор из числа педагогических сотрудников и обучающихся. Занято 126 человек.

7.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах за 2024 учебный год

В техникуме в течение года были проведены культурно-массовые мероприятия:

Январь – традиционный день самоуправления (капустник для первокурсников, для старшекурсников программа «Мы идем к вам»), посвященный Дню студента (25 января);

Февраль – фестиваль военно-патриотической песни «Доблесть, отвага и честь», посвященный «Дню защитника Отечества» (23 февраля);

Март – торжественное открытие восьмого регионального этапа конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов по восточной территории Красноярского края «Абилимпикс-2024», праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню», праздник Масленицы (организация игровых площадок на переменах);

Май – участие во всех городских мероприятиях, посвященных празднику Победы, а также организованы тематические площадки на прилегающей территории к техникуму с приглашенными волонтерами Канского медицинского техникума и

детей-войны; организована поездка для участников Абилимпикса и волонтеров на набережную Дивногорска и зоопарк «Роев ручей» г. Красноярск;

Июнь – линейка, посвященная «Дню России» (14 июня);

Июль – праздник «Выпускник 2024 года»;

Сентябрь – торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» (1 сентября);

Октябрь – день СПО (2 октября), городской праздничный концерт «Фестиваль СПО», городской турнир по мини-футболу, посвященный участникам СВО;

Ноябрь – праздник, посвященный «Дню матери» (26 ноября);

Декабрь – мероприятия и концерты, посвященные 90-летию Красноярского края и 10-летию образования Техникума, новогодний фестиваль (конкурс новогодних игрушек и открыток) (в течение декабря), конкурс на лучшую кормушку для птиц (в течение декабря).

В течении года студенты трижды побывали в Москве в рамках участия в Практической Академии. Организатором является Движение Первых.

В течение года на больших переменах в фойе техникума демонстрировались тематические фильмы:

- по профилактике СПИД/ВИЧ инфекций и формированию здорового образа жизни;
- к Международному дню отказа от курения;
- ко Дню народного единства;
- ко Дню пожилых людей;
- ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях патриотического воспитания еженедельно проходила церемония поднятия государственного флага РФ в сопровождении государственного гимна РФ. Право выноса предоставлялось обучающимся, за добросовестное отношение к учебе и активную жизненную позицию. В течении года сотрудниками библиотеки, педагогами-организаторами и волонтерами техникума проводились воспитательные мероприятия:

- урок Победы
- акция «Блокадный хлеб»
- классный час «Письмо солдату»
- армейская викторина «Солдат на марше»
- познавательно-исторический час «Имею честь служить тебе, Россия!»
- час патриотизма «Держава армией сильна» (в рамках Дня защитника Отечества)
- онлайн-викторина «Война. Победа. Память», посвященная юбилею Победы в Великой Отечественной войне
- классный час «На братских могилах не ставят крестов» в рамках Всероссийского урока Дня неизвестного солдата.

Правовое просвещение занимает важное место в работе воспитательного отдела. В этом направлении в библиотеке проведены:

- правовой урок «Не переступи черту»
- час правовой культуры «Подросток и закон»
- час правового просвещения «Тебе о праве и право и о тебе»
- конкурс «Права человека»
- правовой урок «Не переступи черту»
- правовая игра «Человек и закон»
- диспут «Мир без коррупции»
- правовая викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?».

На базе библиотек техникума работают пункты сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на территории Украины.

В дни воинской славы, проходит возложение цветов у стенда «Стена героев». Право предоставляется отличившимся обучающимся в течении учебного года.

Взросла активность обучающихся в процессе подготовки и проведения мероприятий, проводимых в техникуме, что положительно влияет на раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся, формирование их активной жизненной позиции.

8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

Организация мероприятий по профориентационному ориентированию и повышению престижа рабочих профессий в нашей образовательной организации ведётся в целях повышения информирования выпускников 9 классов образовательных учреждений города Канска, Канского района и соседствующих с районом территорий.

За 2024 год общее количество принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности составило 2738 человека, из них:

обучающиеся образовательных учреждений – 1282 человек;

родители обучающихся образовательных учреждений – 224 человек;

абитуриенты – 863 человека;

обучающиеся ПОО – 48 человек;

другие – 94 человек.

Действенными формами профориентационной работы в нашем образовательном учреждении в отчётном году были:

- экскурсии по техникуму и мастерским помещениям с презентациями профессий и демонстрацией спец.техники, проведение мастер-классов, профессиональных проб;
- рассылки на электронные адреса в управления образования администраций города и районов Восточного региона Красноярского края и в школы видео-фильмов о техникуме и профессиях, буклетов и другой рекламной продукции, с целью распространения ее среди обучающихся и родителей. В 2024 году более 998 человек стали их участниками.

В течение учебного года велась активная работа по реализации Федеральных проектов «Билет в будущее» и «Профессионалитет».

В проведении «Единого дня открытых дверей» для учеников 9 классов города и района, их родителей с проведением экскурсий и мастер-классов, приняли участие более 200 человек.

Публикации в средствах массовой информации, рекламные баннеры по приемной кампании, размещение профориентационных площадок, проведение мастер-классов на общегородских мероприятиях способствуют повышению уровня узнаваемости техникума.

Ответственными профориентаторами, закреплёнными за образовательными учреждениями города и района была организована работа профориентационного десанта в школах, с целью популяризации профессий техникума и привлечения выпускников 9 классов.

Посетили школьные и городские родительские собрания с презентацией о техникуме и реализуемым профессиям техникума и филиалах техникума для дальнейшего обучения их детей в нашем образовательном учреждении.

Профориентационное ориентирование старшеклассников ведётся при сотрудничестве с Центром занятости населения. Принимаем активное участие в «Ярмарках учебных мест», проводимых в г.Канске, п.Абан, г. Зеленогорске, п.Нижний Ингаш. Ведем тесное взаимодействие с кадровыми службами опорных предприятий города и района – проводим круглые столы, экскурсии на площадках работодателей.

К профориентационной работе привлекали волонтеров – профориентаторов, амбассадоров профессионалитета для проведения мероприятий в школах города.

В марте месяце традиционно участвуем в мероприятии «Взлётная полоса» для вы-

пускников КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина» и для выпускников детских домов восточного региона, проводим ознакомительные экскурсии по техникуму и мастерским, организуем мастер-классы и профессиональные пробы. В мероприятии приняло участие 20 человек.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Мероприятия по сохранению физического и психического здоровья обучающихся в техникуме строятся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое (выявление социально-психологических условий развития первокурсников (составление социального паспорта группы, изучение социального статуса семей); разработка плана мероприятий со студентами «группы риска»; проведение профилактических бесед, проведение тестирования и т.д.)

- физкультурно-оздоровительное (дни здоровья, фестивали ГТО, мероприятия направленные на профилактику зависимых форм поведения, спортивные секции, городские, краевые, зональные мероприятия; мониторинг состояния физического развития)

- пропаганда здорового образа жизни (лекции узких специалистов: врач нарколог, специалист планирования семьи и т.д.; конкурсы газет: о ЗОЖ, видах спорта, спортивных достижениях, спортсменах нашего техникума и т.д.; конкурсы плакатов: здоровье и я, экология и здоровье, семья и ЗОЖ и т.д.)

По вопросам здоровьесбережения техникум активно сотрудничает с:

- многопрофильный молодёжным центром;

- центром тестирования ГТО;

- профессиональными образовательными организациями: политехнический, технологический, педагогический колледжи, медицинский, библиотечный техникум;

- СШ г. Канска, ФОК «Текстильщик», ФОК «Дельфин», МБОУ СОШ г. Канска.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Системная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа

жизни обучающихся представляет собой совокупность взаимосвязанных блоков:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;

- рационализация организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- организация профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся;

- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Для решения задач по формированию у обучающихся устойчивой потребности культуры здоровья и безопасного образа жизни в образовательном учреждении создан студенческий спортивный клуб «Юность».

В спортивном клубе обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни посредством:

- участие в спортивно-массовые и спортивно -оздоровительные мероприятия техникума:

№ п/п	Мероприятия	Месяц проведения
1	День здоровья	сентябрь
2	Соревнования по кроссу 1 км	сентябрь
3	Турнир по волейболу среди юношей 1 курса	сентябрь
4	Турнир по мини-футболу среди юношей 1 курса	сентябрь
5	Соревнования по армспорту	октябрь
6	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти бойцов СВО	октябрь
7	Соревнования по настольному теннису	ноябрь
8	Турнир по баскетболу среди 1 курсов	ноябрь
9	Соревнования по гиревому спорту	декабрь
10	Турнир по шашкам	январь
11	турнир по мини-футболу, посвященный 23 февраля	февраль
13	Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	март
14	Соревнования по ГТО	апрель
15	Турнир по дартсу	май
16	День здоровья	июнь

- участие в физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятиях г. Канска, Красноярского края, России:

№ п/п	Мероприятие	Месяц проведения
1	Кросс Нации	сентябрь
2	Зональные краевые соревнования по кроссу 1 км «Молодёжная спортивная лига»	сентябрь
3	Открытый турнир среди молодежи по баскетболу 3*3	сентябрь
4	Турнир по мини-футболу, Спартакиады «Мы достигаем»	сентябрь
5	Финальные соревнования по кроссу 1 км «Молодёжная спортивная лига» г.Красноярск	сентябрь
6	Турнир по волейболу посвященный Дню учителя и памяти директора Канского педагогического колледжа А.А.Андреева	сентябрь
7	Зональные краевые соревнования по Двоеборью «Молодёжная спортивная лига»	октябрь
8	Фестиваль массового спорта студентов Красноярского края 2024	октябрь
9	Финальные соревнования «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью г.Красноярск	октябрь
10	Настольный теннис, Спартакиады «Мы достигаем»	октябрь

11	Краевой фестиваль адаптивного спорта (керлинг)	ноябрь
12	Зональные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» по Армспорту	ноябрь
13	Турнир по мини-футболу посвященный Дню народного единства	ноябрь
14	Турнир по волейболу, Спартакиады «Мы достигаем»	ноябрь
15	Зональные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» по плаванию	декабрь
16	Новогодний турнир по волейболу	декабрь
17	Спартакиада среди работников СПО	декабрь
18	Турнир по мини-футболу среди юношей до 18 лет	декабрь
19	Финальные соревнования «Молодёжная спортивная лига» по плаванию г.Красноярск	январь
20	Зональные краевые соревнования по баскетболу(девушки)	январь
21	Зональные краевые соревнования по баскетболу(юноши)	январь
22	Марафон аэробики	февраль
23	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	февраль
24	Зональные краевые соревнования по волейболу(девушки)	февраль
25	Соревнования в КВК «Железный человек»	февраль
26	Зональные краевые соревнования по лыжным гонкам	март
27	Зональные краевые соревнования по волейболу(юноши)	март
28	Зональные краевые соревнования по мини-футболу(юноши)	апрель
29	Легкоатлетическая эстафета, г.Канска, посвященная «Дню Победы»	май
30	Зональные краевые соревнования по «Фестиваль ГТО»	май
31	Мероприятие г.Канска «День защиты детей», выполнение нормативов ГТО	июнь

- занятия в спортивных секциях: волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, силовой фитнес, и другие.

Работники техникума так же принимают активное участие в спортивно- массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня:

- спартакиада на Кубок главы г. Канска по видам: баскетбол, мини-футбол, плавание, конькобежный спорт, настольный теннис, керлинг, лыжные гонки, гиревой спорт;

- выполнение ВФСК ГТО;

- спартакиада среди работников ПОУ г. Канска: волейбол, гиревой спорт, веселые старты, силовое троеборье, дартс, стритбол, перетягивание каната.

10. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации

В техникуме созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

- наличие «тревожных кнопок» в учебных корпусах техникума и его филиалов для связи с дежурной частью ОВО по Канскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России;
- наличие «тревожных кнопок» в общежитиях;
- в общежитии техникума ведут круглосуточное дежурство охранники ООО Группа компаний «Бастион»;
- в коридорах учебного корпуса установлены видеокамеры;
- круглосуточное дежурство вахтеров (сторожей) в учебном корпусе.
- во время учебного процесса организовано дежурство мастеров производственного обучения и сотрудником охраны ООО «Казачий разъезд» в учебном корпусе техникума;
- введен пропускной режим, доступ в образовательную организацию осуществляется через турникет по студенческим билетам и билетам учащихся;
- в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» разработаны и утверждены паспорта безопасности объекта (территории).

В техникуме в течение года проводилась профилактическая работа по противопожарной безопасности:

- издан приказ на начало учебного года о закреплении ответственных лиц в техникуме и в филиалах за обеспечение пожарной безопасности;
- в сентябре и в марте проведены тренировки по действиям обучающихся, персонала при возникновении пожара в образовательной организации с проведением эвакуации;
- дважды проводились проверки работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации с поступлением на пульт пожарной охраны города;
- обследованы ПК (пожарные краны). По результатам обследований составлены Акты.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме для иногородних обучающихся имеются 4 общежития: 1 в г. Канске, 2 в филиале с. Георгиевка Канского района и 1 в с. Держинское Держинского района. Все приезжающие для обучения из других регионов, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

В 5-этажном секционном благоустроенном здании общежития, расположенном по адресу: Канск, 40 лет Октября, 35/1 проживают 190 студентов и слушателей в 90 жилых комнатах. В общежитии, также имеются 4 комнаты, в которых проживают 3 сотрудника техникума и члены их семей, испытывающих временные трудности с жильем.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и организации досуга обучающихся в соответствии с требованиями норм СанПиНа:

- жилые комнаты на 2-х и 3-х человек, оборудованные необходимой мебелью;
- актовый (танцевальный) зал;
- тренажерный зал;

- комнаты для самоподготовки, для работы кружков, комната психологической разгрузки и телевизионная комната;
- библиотека свободного доступа;
- кухни, оснащенные электроплитами;
- душевые и бытовые комнаты, оснащенные современными стиральными машинами;
- комнаты гигиены для девушек.

Также, имеется все необходимое оборудование для нормальной жизнедеятельности проживающих.

В общежитиях Георгиевского филиала в первом полугодии проживало 57 иногородних обучающихся, во втором полугодии - 25. В общежитии Дзержинского филиала проживает 44 обучающихся. В общежитиях филиалов созданы социально-бытовые условия, имеются: душевые, бытовые и телевизионные комнаты, комнаты для приема пищи, санитарно-гигиенические помещения и другие необходимые помещения.

12. Востребованность выпускников

На базе техникума работает центр содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее Центр)

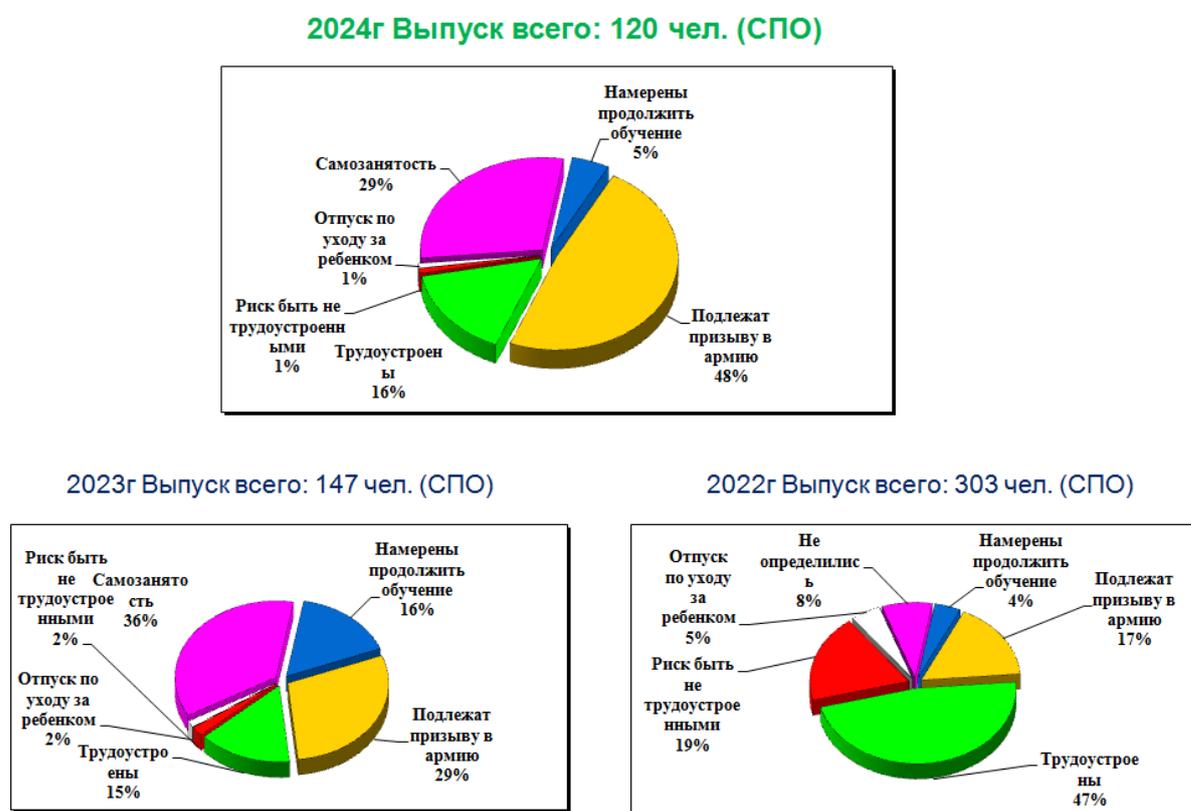
Основные направления деятельности Центра:

- проведение профориентационных консультаций, оказание профессиональной помощи в трудоустройстве;
- взаимодействие с работодателями. Мониторинг требований работодателей с оценкой их актуальности для корректировки учебного процесса;
- оказание профессиональной помощи в подборе квалифицированного персонала, соответствующего требованиям работодателя;
- разработка и реализация проектов временного трудоустройства
 - обучающихся на летних и зимних каникулах как профессионального старта выпускников;
 - пропаганда и создание механизма получения дополнительных рабочих профессий для обучающихся и выпускников;
 - организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на содействие профессиональному становлению выпускников;
 - отслеживание профессионального становления трудоустроенных;
 - совместная работа с ЦЗН. Услуги, предоставляемые Центром:
 - составление профессионального резюме;
 - разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника техникума;
 - предоставление информации о вакансиях;
 - организация частичной занятости (в свободное от обучения время);
 - организация производственной практики на базе предприятий работодателей;
 - консультации психолога. Для работодателей:
 - подбор претендентов на вакансии с частичной занятостью;

- подбор претендентов на прохождение стажировок с последующим трудоустройством;
- предоставление информации о соискателях;
- размещение информации об открытых вакансиях и требованиях к соискателям в Центр занятости населения города, информационный стенд центра содействия трудоустройству.

Результатом работы службы является результат трудоустройства выпускников 2024 года обучавшихся по ППКРС ФГОС СПО и профессионального обучения лиц с ОВЗ (представлены в диаграмме, рисунок 1)

Рис. 1.



Центром проводится усиленная работа с неопределившимися выпускниками. По окончании государственной поддержки детей-сирот данная категория будет трудоустроена на предприятия.

Запланированные и проведенные мероприятия по содействию трудоустройству в 2023-2024 учебном году:

- анкетирование обучающихся с целью изучения мотивации к трудоустройству (все обучающиеся);
- экскурсии на предприятия (185 обучающихся);
- организация и контроль производственной практики;
- мониторинг результатов производственной практики;
- поощрение лучших обучающихся после прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства (52 обучающихся);
- проведение декад и недель по профессии с участием работодателей;

- посвящение в рабочий класс;
- встречи с выпускниками прошлых лет;
- поздравление студентов с соответствующими профессиональными праздниками;
- мониторинг распределения выпускников по каналам занятости;
- круглый стол с работодателем (82 обучающихся);
- гарантированные собеседования (192 обучающихся);
- составление резюме (все обучающиеся), рассылка потенциальным работодателям;
- банк вакансий;
- оформление информационного стенда;
- информационные письма работодателям о выпускниках, желающих трудоустроиться на их предприятия с приложением резюме;
- сопровождение выпускников, не определившихся с работой по индивидуальному маршруту;
- встреча с представителями ЦЗН по программам молодежного трудоустройства и др.

В рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном учреждении с 2011 года введен курс «Технология поиска работы» и «Основы предпринимательской деятельности».

В вышеперечисленных мероприятиях были задействованы представители: ООО «ТБС-Логистика», ООО КЗЛМК «Маяк» ООО "АЛЪЯНС", ООО «Дартэкс», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», ИП Соловьев Ю.А., ООО «Таежная», ИП Федоров Ю.В., ООО ТС «Командор», ООО СКБ, ООО Канский КСК, АНО «Канский УКК», ИП Тетерин А. Ю., ООО «Агрофирма Дзержинская», ООО «Исток», ИП Мартынов В.В., ЗАО Арефьевское, ОАО Агрофирма Дзержинская, СПК Денисовский, ООО Мокрый Ельник, ИП Королев А. М., ИП Вишневский А. М., ИП Туркова И. В., ООО Гарант, Канский филиал № 1 ГП «Край ДЭО», ЗАО КМЗ Сегмент, ООО КТК Восток.

В 2023-2024 учебном году заключены соглашения и договора о целевом обучении с предприятиями потенциальными работодателями:

ООО «ТБС», АО «Канская сортоиспытательная станция», ООО ТС «Командор», ООО «Ресторатор», АО «Тайнинское», ОАО «Племзавод Красный маяк», ООО КЗЛМК Маяк, ИП Тетерин А. Ю., ООО «Таежное», ИП Мартынов В. В., МУП Жилсервис, ИП Тумаков С.В., Канский филиал №1 ГП «КрайДЭО», КФХ «Миллер», ИП Мамычев Ю. И., ИП Мазун А.В., ЗАО «Арефьевское»,

ОАО Агрофирма «Дзержинское», СПК «Мокрый Ельник», ООО Канский КСК, ООО Меркурий, ИП Ивченкова А. П., ИП Печерский Ю. А., ООО Канская транспортная компания «Восток», Абанский филиал ГП «КрайДЭО», ИП Хренков, А. В., ОАО «Новотаежное», ООО «Содружество», АО «Арефьевское», Дзержинский филиал ГП «КрайДЭО», ООО «Победа», ООО «Сокол», ООО «ИСТОК», ИП «Соловьев», ИП «Слугина», ИП «Григорьев», ООО «Армада».

13. Учебно-методическое обеспечение

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных студентов образовательный процесс в техникуме обеспечивается учебно-методическими материалами как для педагогов, так и для студентов. Практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Письменные экзаменационные работы, предусмотренные Программами государственной итоговой аттестации, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Данные методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методический комплекс образовательных программ среднего профессионального образования – ППКРС/ППССЗ по каждой профессии/специальности включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии;

- рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, производственных практик;

- программу государственной итоговой аттестации;

- календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методическое обеспечение предметов, дисциплин, профессиональных модулей:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;

- оценочные материалы: фонд оценочных средств по предмету - задания для входного контроля по предмету/дисциплине, комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) предмета/дисциплине; комплект заданий для рубежного контроля, комплект заданий для проведения промежуточной аттестации: дифференцированного зачёта по учебной дисциплине/предмету, перечень экзаменационных вопросов, комплект экзаменационных билетов, перечень таблиц,

схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (дифференцированном зачете), критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины/предмета для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина/предмет представлена в перечне ИГА), комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Преподавателями в течение года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по предметам, дисциплинам и

профессиональным модулям; имеются публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференций краевого и российского уровня.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Фонды формируются печатными изданиями, электронными ресурсами по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с установленными нормами.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, равен установленному показателю - 1. Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари. Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения техникума о пополнении фонда библиотеки систематически организуются выставки новых изданий.

В техникуме 3 библиотеки: одна библиотека (головное отделение) – в г. Канске и 2 библиотеки в филиалах (Георгиевский и Дзержинский).

В состав библиотек входят: абонементы и читальные залы (совмещены), книгохранилище имеется только в г. Канске. Общая площадь библиотеки в г. Канске составляет 82,15 м²., абонемента – 52,25 м²., книгохранилище – 29,9 м².

Библиотека техникума (головное отделение) состоит из подразделений - абонемента с читальным залом (совмещены) и книгохранилище. Два рабочих места для сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом сети Интернет. Читальный зал оснащен двумя ноутбуками с доступом сети Интернет для обучающихся и преподавателей.

Статистические данные:

- В библиотеках техникума (филиалы) работают 4 специалиста: зав. библиотекой и 3 библиотекаря.
- Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест, который оснащен выставочными стеллажами открытого доступа.
- Техническое оснащение: 4 компьютера, с подключением к сети Интернет, 1 МФУ.

Основные показатели деятельности библиотек:

№ п/п	Наименование показателей	Количество единиц
1.	Фонд библиотеки	3631
	- учебной	3148
	- художественной литературы	483
	- периодических изданий (наименований)	8

2.	Структура библиотеки:	
	- абонементы и читальные залы (совмещены)	2
	- книгохранилище	1
	- кол-во посадочных мест (читальный зал)	25
3.	Количество зарегистрированных пользователей, чел.	228
	В том числе:	
	- обучающихся	126
	- преподавателей	102
4.	Число посещений, единиц, в том числе на массовых мероприятиях:	914 1554
5.	Выдача литературы: в том числе: - издания	1218
6.	Книжные выставки	27
7.	Информационно-техническое оснащение:	4 ПК с выходом в Internet

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Традиционно для студентов организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний информированию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе. В библиотеке техникума имеются электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Академия – медиа», ЭБС «VOOK.ru»).

В данной системе учебные издания доступны круглосуточно, благодаря дистанционному индивидуальному доступу для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и составляет за представленный период 7 наименований: «Сварочное производство», «Хлебопродукты», «Товаровед продовольственных товаров», «Транспортное дело России», «Автомобильный транспорт», «Подъемно – транспортная техника», «Дорожно-строительная техника и технологии».

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп. Сотрудники библиотеки ежегодно оформляют выставки: к знаменательным датам, к тематическим заседаниям предметных цикловых комиссий, Педагогическим и научно-методическим Советам, научно-практическим конференциям.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В Техникуме действует внутренняя система оценки качества. Мониторинг образовательного процесса и контроль деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в техникуме. Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок и содержание внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в техникуме.

Основными целями проведения ВСОКО являются:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),

- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В качестве источников данных используются: результаты текущей аттестации; результаты промежуточной и итоговой аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты структурных подразделений техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий.

Объектами ВСОКО являются:

- качество условий (профессиональная компетентность педагогов, материально-техническое обеспечение, библиотечное и информационное обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ, требования к практической подготовке)

- качество образовательного процесса (организация образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение, система воспитательной работы, практическая подготовка и т.д.)

- качество результатов (степень соответствия образовательных результатов освоения обучающимися образовательным программам ФГОС СПО и ФГОС СОО).

Содержание деятельности по оценке качества образования:

1. Оценка качества результатов образовательного процесса

1.1. Оценка результатов всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексная оценка качества образования, проводимая в форме федерального мониторинга качества подготовки обучающихся.

Для проведения ВПР в техникуме издается приказ, в котором определяются участники, ответственные, сроки проведения. Анализ результатов ВПР включает:

- выполнение заданий обучающимися (индивидуальные результаты);
- статистика по отметкам обучающихся;
- распределение первичных баллов в результатах обучающихся;
- достижение планируемых результатов.

1.2. Оценка результатов текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества умений и знаний, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний).

1.3. Оценка результатов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения

освоения предмета, дисциплины, междисциплинарному курсу и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием разработанных оценочных средств.

Результаты промежуточной аттестации, занесенные в сводные ведомости по группам, анализируются заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе и выносятся на обсуждение методической комиссии и/или педагогического совета техникума для разработки предложений по совершенствованию учебного процесса.

1.4. Оценка результатов учебной и производственной практик.

В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, анализируется:

- наличие договоров с профильными организациями;
- выполнение программы практики (наличие у обучающегося отчета по практике);
- уровень овладения общими и профессиональными компетенциями,
- уровень успеваемости.

Анализ полноты и качества проведения практик, уровень успеваемости анализируется заместителем директора по учебно-производственной работе и выносятся на обсуждение педагогического совета техникума для разработки предложений по совершенствованию учебного процесса.

1.5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей методических комиссий, на основании которых заведующими отделениями, заместителем по учебно-производственной работе анализируются недостатки в подготовке обучающихся по определенной профессиональной образовательной программе, формулируются выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности по ОПОП СПО.

1.6. Оценка результатов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Участие обучающихся в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях по

отдельным направлениям подготовки, которые являются образовательной средой личностного развития обучающихся, позволяет выявлять и оценивать наиболее способных обучающихся, стимулировать обучающихся к углубленному изучению направления подготовки, дисциплины и профессионального модуля и готовить их к будущей профессиональной деятельности.

1.7. Анализ отчисления обучающихся и сохранения контингента.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива. В техникуме систематически проводится анализ сохранности контингента обучающихся, количества отчисленных студентов по курсам обучения и образовательным программам, причины отчисления обучающихся.

2. Оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования.

Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП СПО) предполагает проверку соответствия содержания ОПОП СПО требованиям ФГОС СПО, требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным

нормативным актам об организации учебного процесса Техникума.

3. Оценка качества работы педагогических работников.

Внутренняя система оценки качества работы педагогических работников Техникума осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО.

Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы:

- учебная - анализ качества обучения по преподаваемым предметам, дисциплинам, МДК и модулям проводится на основании отчета преподавателя по итогам учебного семестра;
- учебно-методическая - анализ наличия учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях;
- повышение педагогического мастерства - анализ прохождения курсовой подготовки.

Процедура оценки качества работы педагогических работников проходит в рамках прохождения аттестационных процедур, позволяет проследить профессиональный рост педагогических работников. Результаты оценки качества работы педагогических работников заслушиваются на заседании методических комиссий, педагогического совета Техникума.

4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся, педагогических работников, работодателей.

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях выявления мнения участников образовательного процесса по вопросам, относящимся к качеству обучения по определенной ОПОП СПО, к образовательному процессу.

5. Оценка качества воспитательной работы.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- анализ методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- анализ динамики количества правонарушений обучающихся;
- наличие студенческого самоуправления.

Мониторинг по обозначенным направлениям работы осуществляется постоянно на основании представляемых документов. Обобщенный анализ результатов работы, подготовленный заместителем директора по социальной и воспитательной работе, заслушивается на заседании педагогического совета техникума.

Циклограмма ВСОКО техникума

Содержание процедуры ВСОКО	Субъекты ВСОКО, ответственные	ПЕРИОД									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	март	апрель	май	июнь, август	
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс											
Результаты самообследования	Заместитель директора по УР										
Реализация государственного задания	Заместитель директора по УР, УПР										
Выполнение годового календарного учебного графика	Заместитель директора по УР, УПР										
Выполнение годового календарно-тематического плана программы воспитания	Заместитель директора по ВР и СВ										
Выполнение планов методической работы МК, преподавателей	Старший методист										
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отдел кадров. Юрист, Методисты, зам.директора УР, ВР и СВ, УПР										
Ведение официального сайта техникума	Ответственное лицо										
Кадровое обеспечение ОП	Отдел кадров, старший методист										
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Заместитель директора по АХЧ										
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Зам.директора по УПР										
Оценка качества образовательных результатов											
Уровень проведения учебных занятий преподавателями	Старший методист										

Уровень проведения учебной практики мастерами п/о	Зам.директора по УПР, старший мастер										
Уровень реализации воспитательной работы кураторами	Зам.директора по ВР и СВ										
Входная диагностика обучающихся (ВПР)	Председатели МК, преподаватели 1 курса										
Текущая аттестация обучающихся	Заместитель директора по УР										
Промежуточная аттестация обучающихся	Заместитель директора по УР, УПР										
Результаты освоения обучающимися ОП	Заместители директора										
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Заместители директора										
Мониторинг образовательных достижений	Заместитель директора по УР										
Достижения обучающихся	Зам.директора по ВР и СВ										
Личностные результаты преподавателей	Старший методист										
Трудоустройство выпускников	Зам.директора по УПР										
Оценка качества образовательных процессов											
Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО	Заместители директора										
Реализация учебных планов и программ	Заместители директора										
Качество учебных занятий, учебной и производственной практик	Заместители директора										
Качество воспитательной работы	Заместители директора										

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	721 чел. 391 330
1.1.1	По очной форме обучения	721 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	81 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	46
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период По программам ППКРС По программам ППССЗ По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	332 чел. 132 23 177
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	332/ 46 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников: По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	 87/72,5 чел./% 72/45 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) по ППКРС	68/17,4 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов: по программам ППКРС по программам ППССЗ по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	 167/42,7 человек/% 12/26 человек/% 194/58,8 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88/44 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/45 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/54,5 человек/%
1.11.1	Высшая	11
1.11.2	Первая	37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал) Георгиевский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства Дзержинский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	21 чел. 107 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2024 г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	305 003,07 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 465,95 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	86,45 тыс. руб
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2 462,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	367/100%

17. Анализ фактического исполнения государственного задания в 2024 году

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (Показатель качества, Показатель объема)	Наименование показателя	Единиц измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2023 год	Фактическое значение за 2023 год	Оценка выполнения краевым государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям Показатель качества и Показатель объема для каждой услуги (работы)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	Оценка итоговая по каждой услуге
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	работа	Показатель качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися	%	60	69,11	115,08%	100%			99,98 %
		Показатель объема	Численность обучающихся	Человек	344	343,93	99,98%	99,98%			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	услуга	Показатель объема	Количество Чел.часов Социально-педагогическая Очное Основное общее образование	Человеко-час	1368	1368	100%	100%			100%

			Количество Чел. часов Ту- ристско- краеведческая Очное Основ- ное общее об- разование	Чело- веко- час	216	216	100%				
			Количество Чел. часов Физкультурно- спортивная Оч- ное Основное общее образо- вание	Чело- веко- час	10656	10656	100%				
			Количество Чел. часов Ху- дожественная Очное Основ- ное общее об- разование	Чело- веко- час	6624	6624	100%				
Реализация основных про- фессиональных образователь- ных программ профессио- нального обу- чения - про- грамм профес- сиональной подготовки по профессиям рабочих,	услуга	Показа- тель объема	Количество Чел. часов Оч- ное	Чело- веко- час	473640	471732	99,60%	99,60%	Студент в академиче- ском отпуске	Приказ	99,60 %
Реализация образователь- ных программ среднего про-	услуга	Показа- тель объема	Численность обучающихся 35.01.27 Мастер сельскохозяй-	Чело- век	68	60	88,24%	98,85%			98,85 %

фессионально- го образования - программ подготовки квалифициро- ванных рабо- чих,			ственного про- изводства Оч- ное Основное общее образо- вание								
			Численность обучающихся 23.01.06 Маши- нист дорожных и строительных машин Очное Основное об- щее образова- ние	Чело- век	75	75	100%				
			Численность обучающихся 23.01.07 Маши- нист крана (крановщик) Очное Основ- ное общее об- разование	Чело- век	68	66	97,06%				
			Численность обучающихся 43.01.09 Повар, кондитер Оч- ное Основное общее образо- вание	Чело- век	82	80	97,56%				
			Численность обучающихся 15.01.05 Свар- щик (ручной и частично меха- низированной сварки (наплавк	Чело- век	68	68	100%				

			ки) Очное Основное общее образование								
			Численность обучающихся 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Очное Основное общее образование	Человек	56	56	100%				
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	услуга	Показатель объема	Численность обучающихся 22.02.06 Сварочное производство Заочное Среднее общее образование	Человек	39	33	84,62%	90,20%			90,20 %
			Численность обучающихся 22.02.06 Сварочное производство Очное Основное общее образование	Человек	33	32	96,97%				

Директор

К. С. Коноваленко

17.04.2025 г.

